



CHECK S2 2017

Ergebnisrückmeldung für
Alessa Demo

Lehrperson	James Demo
Klasse	S2a (ID: 18-142-05-03-03)
Schule	Demowil BL-BS-SO II

Allgemeine Hinweise zur Interpretation der Ergebnisse

Wie werden die Ergebnisse gelesen?

Die Ergebnisse einer Schülerin oder eines Schülers liegen zwischen 600 und 1200 Punkten. Die Punktzahl lässt sich einer Kompetenzstufe zuordnen. Die Beschreibung zeigt, was die Schülerin oder der Schüler kann.

Was bedeuten die Kompetenzbeschreibungen?

Eine Schülerin oder ein Schüler kann Aufgaben, die der Kompetenzstufe entsprechen, in der Regel sicher lösen. Die Aufgaben zu den Kompetenzstufen tieferer Punktzahlen kann die Schülerin oder der Schüler ebenfalls sicher lösen. Die Aufgaben zu den Kompetenzstufen höherer Punktzahlen kann die Schülerin oder der Schüler noch nicht oder noch nicht sicher lösen.

Wo finde ich Aufgabenbeispiele zu den Kompetenzstufen?

Aufgabenbeispiele zu den Kompetenzstufen befinden sich auf www.check-dein-wissen.ch (Check S2/S3 > Kompetenzen/Aufgabenbeispiele).

Wer hat am Check S2 teilgenommen?

Der Check S2 wurde im Februar und März 2017 in den Kantonen Aargau, Basel-Landschaft, Basel-Stadt und Solothurn durchgeführt. Insgesamt haben 12990 Schülerinnen und Schüler der achten Klasse am Check S2 teilgenommen.

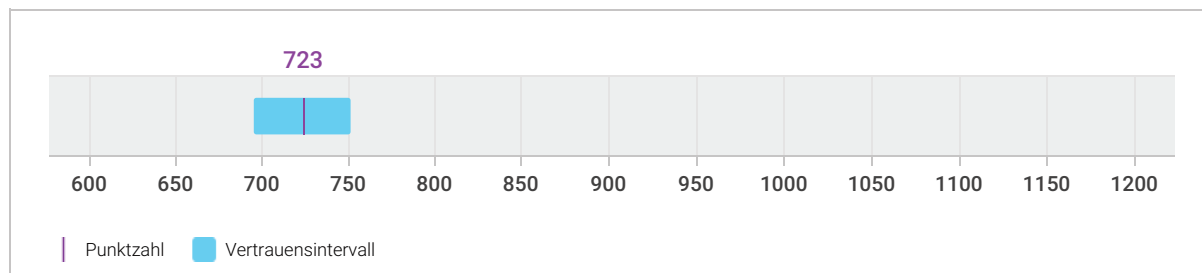
Was bedeutet die Punktzahl im Vergleich mit allen Schülerinnen und Schülern?

Die Tabelle zeigt für jede Skala das durchschnittliche Ergebnis (Mittelwert) aller Schülerinnen und Schüler.

Zudem zeigt die Tabelle für jede Skala die Beziehung zwischen Prozentrang und Punktzahl. Angegeben wird, welche Punktzahl von einem bestimmten Anteil von Schülerinnen und Schülern erreicht wird. In Deutsch Lesen beispielsweise erreichen 75 Prozent der Schülerinnen und Schüler 860 Punkte oder weniger. Eine Schülerin mit 860 Punkten übertrifft also drei Viertel aller Schülerinnen und Schüler des aktuellen Checks.

Skala	Mittelwert	Prozentrang										
		1	10	20	25	40	50	60	75	80	90	99
Deutsch Lesen	824	702	751	776	785	808	822	836	860	870	900	971
Deutsch Schreiben	825	674	751	778	787	812	826	840	863	872	896	972
Deutsch Sprache im Fokus	827	691	751	777	787	811	825	841	867	877	903	967
Englisch Hören	871	741	795	821	830	853	869	884	907	917	946	1034
Englisch Lesen	828	707	752	775	784	811	825	841	868	878	905	976
Englisch Schreiben	849	683	776	805	816	838	852	865	886	894	920	989
Französisch Lesen	792	651	717	741	751	776	791	806	833	843	870	934
Französisch Hören	793	665	716	743	753	778	793	807	832	841	866	936
Mathematik Zahl und Variable	825	682	751	778	788	813	828	841	864	873	895	941
Mathematik Form und Raum	826	680	752	781	791	816	829	842	864	873	895	950
Mathematik Grössen, Funktionen, Daten und Zufall	824	670	749	777	787	812	827	841	864	873	896	952
Natur und Technik	812	718	754	773	779	798	809	822	843	851	872	930

Deutsch Lesen

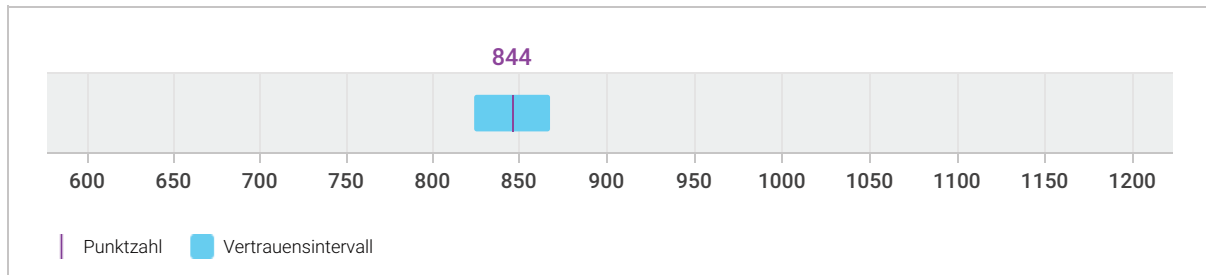


Was bedeutet deine Punktzahl?

- Schau in der Tabelle nach, wo deine Punktzahl liegt. Im Feld zu deiner Punktzahl steht geschrieben, was du in diesem Bereich bereits kannst. Ausserdem kannst du alles, was in den Feldern mit einer tieferen Punktzahl geschrieben steht.
- Falls du nicht weisst, was dein Ergebnis bedeutet, frag deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Deine Lehrerin oder dein Lehrer zeigt dir Aufgabenbeispiele zu deiner Punktzahl, die du bereits sicher lösen kannst.

Punkte	Was kannst du?
600 – 730	Du kannst in einem übersichtlich gegliederten Text klar genannte Informationen finden.
731 – 780	Du verstehst verschiedene Arten von Texten: beispielsweise Texte aus Sachbüchern und Jugendliteratur oder Zeitungsartikel. Du verstehst die grundlegenden Informationen dieser Texte und kannst darin klar genannte Informationen finden.
781 – 830	Du kannst dich in einem längeren Text orientieren, findest verschiedene Textstellen und kannst diese zueinander in Beziehung setzen. Du verstehst anspruchsvollere Texte, erkennst die Hauptaussage sowie Detailinformationen.
831 – 880	Du verstehst längere, anspruchsvolle Texte, beispielsweise komplexe Sachtexte, zu verschiedenen Themen. Du kannst die Bedeutung dir nicht bekannter Wörter oder Redewendungen aus dem Text erschliessen.
881 – 1200	Du verstehst längere, anspruchsvolle Texte und findest alle wichtigen Informationen im Text. Du kannst die Informationen zueinander in Beziehung setzen und Schlussfolgerungen aus dem Text ziehen.

Deutsch Schreiben

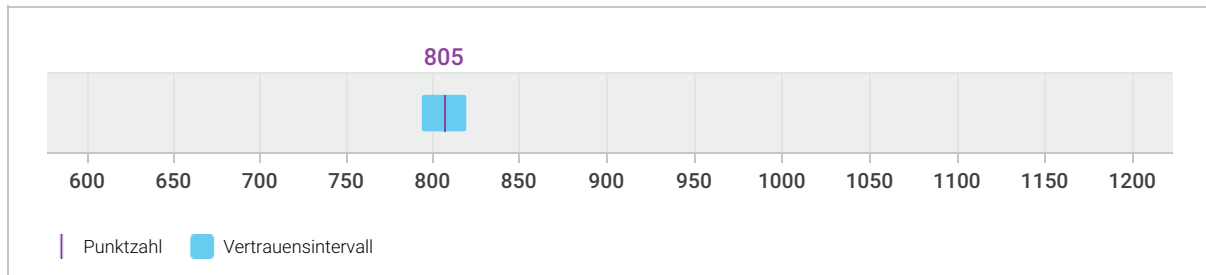


Was bedeutet deine Punktzahl?

- Schau in der Tabelle nach, wo deine Punktzahl liegt. Im Feld zu deiner Punktzahl steht geschrieben, was du in diesem Bereich bereits kannst. Ausserdem kannst du alles, was in den Feldern mit einer tieferen Punktzahl geschrieben steht.
- Falls du nicht weisst, was dein Ergebnis bedeutet, frag deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Deine Lehrerin oder dein Lehrer zeigt dir Aufgabenbeispiele zu deiner Punktzahl, die du bereits sicher lösen kannst.

Punkte	Was kannst du?
600 – 670	Du kannst einfache, kurze Texte verfassen, welche teilweise zum gestellten Thema passen. Du schreibst einen Text, der gelegentlich einem roten Faden folgt. Du beherrschst die Bereiche der Sprachrichtigkeit (Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung, Satzbau) ansatzweise. Du verwendest häufig ähnliche Satzstrukturen.
671 – 750	Du schreibst Texte, die weitgehend zum gestellten Thema passen. Du verfasst weitgehend gehaltvollen Texte mit teilweise kreativen Gedanken. Deine Texte folgen teilweise einem roten Faden. Du beherrschst die Bereiche der Sprachrichtigkeit (Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung, Satzbau) teilweise. Du verwendest stellenweise abwechslungsreiche Satzstrukturen.
751 – 840	Du schreibst Texte, welche die Aufgabenstellung weitgehend erfüllen. Du formulierst Texte, die mehrheitlich einem roten Faden folgen. Du verfasst kreative Texte. Du beherrschst die Bereiche der Sprachrichtigkeit (Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung, Satzbau) weitgehend. Du verwendest abwechslungsreiche und angemessene Satzstrukturen.
841 – 900	Du schreibst meist ausführliche und detaillierte Texte. Du formulierst kreative Gedanken und verfolgst einen roten Faden. Du beherrschst die Bereiche der Sprachrichtigkeit (Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung, Satzbau) nahezu fehlerfrei. Du verwendest abwechslungsreiche Satzstrukturen und findest treffendes Wortmaterial. Du verfügst über sehr gewandte und kreative sprachliche Ausdrucksmöglichkeiten.
901 – 1200	Du verfasst sehr ausführliche und detaillierte Texte, die durchgehend einem roten Faden folgen. Du beherrschst die Bereiche der Sprachrichtigkeit (Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung, Satzbau) auch bei komplexeren Formulierungen nahezu fehlerfrei. Du verwendest sehr vielfältige Satzstrukturen und verfügst über sehr gewandte und kreative sprachliche Ausdrucksmöglichkeiten.

Deutsch Sprache im Fokus

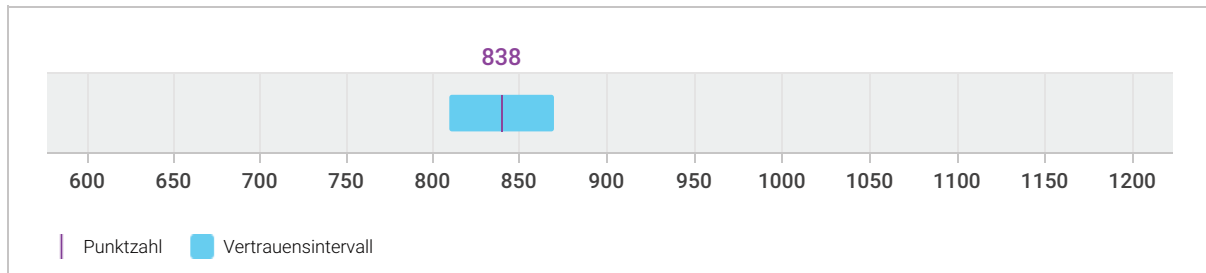


Was bedeutet deine Punktzahl?

- Schau in der Tabelle nach, wo deine Punktzahl liegt. Im Feld zu deiner Punktzahl steht geschrieben, was du in diesem Bereich bereits kannst. Ausserdem kannst du alles, was in den Feldern mit einer tieferen Punktzahl geschrieben steht.
- Falls du nicht weisst, was dein Ergebnis bedeutet, frag deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Deine Lehrerin oder dein Lehrer zeigt dir Aufgabenbeispiele zu deiner Punktzahl, die du bereits sicher lösen kannst.

Punkte	Was kannst du?
600 – 720	Du kannst in Übungen Regeln für die Grossschreibung sowie einfache Kommaeregeln anwenden. Du kennst den Unterschied zwischen dem Pronomen „das“ und der Konjunktion „dass“ und verwendest diese im Satz richtig. Du kannst Satzglieder durch die Verschiebeprobe voneinander abtrennen und erkennst, welche Satzstellungen möglich sind und welche nicht.
721 – 810	Du schreibst in Übungen Adjektive, die wie Nomen gebraucht werden, gross und setzt die Kommas bei Relativsätzen richtig. Du setzt in einem Satzgefüge sinngemäss die richtige Konjunktion ein. Du kannst in Übungen eine sinnvolle Konjunktion einsetzen, wenn diese fehlt. Du kannst beurteilen, ob die Präsensform in einem Satz eine Handlung in der Vergangenheit, in der Gegenwart oder in der Zukunft ausdrückt, und du kannst die Präteritum-Passiv-Form für alle Personen bilden.
811 – 900	Du schreibst in Übungen die Höflichkeitsformen gross und setzt die Kommas auch bei komplexeren Sätzen richtig. Du kannst in einfachen Sätzen Präsensformen ins Perfekt und ins Präteritum setzen und für die indirekte Rede die richtigen Formen des Konjunktivs I verwenden. Du kannst in einfachen Sätzen die Wortarten und die Satzglieder (Subjekt, Objekte, Prädikat) sowie Haupt- und Nebensätze bestimmen. Du erkennst das Stammorphem von einfachen Wörtern und kannst das Vor- und Nachmorphem davon abtrennen. Du kannst die Lautung von komplexeren schweizerdeutschen und hochdeutschen Wörtern und Sätzen miteinander, aber auch mit einer älteren deutschen Sprachstufe oder sogar mit einer anderen Sprache vergleichen.
901 – 1200	Du kannst in komplexeren Übungen die Kommaeregeln auch in mehrteiligen Sätzen (bspw. mit Partizipialsätzen und bei Einschüben) richtig anwenden. Du kannst für einige wichtige Verben (Modalverben, haben, sein) die Formen des Konjunktivs II für die indirekte Rede verwenden, wenn dies nötig ist. Du kannst komplexer strukturierte Sätze vom Präsens ins Perfekt und ins Präteritum setzen. Du erkennst in einem längeren Text alle Partikel, Adjektive und Pronomen und kannst sie bestimmen. Du kannst bei komplex strukturierten Sätzen die Nebensätze erkennen und bestimmen, ob es sich um einen Konjunktionalsatz, Relativ-, indirekten Frage- oder um einen Infinitivsatz handelt.

Englisch Hören

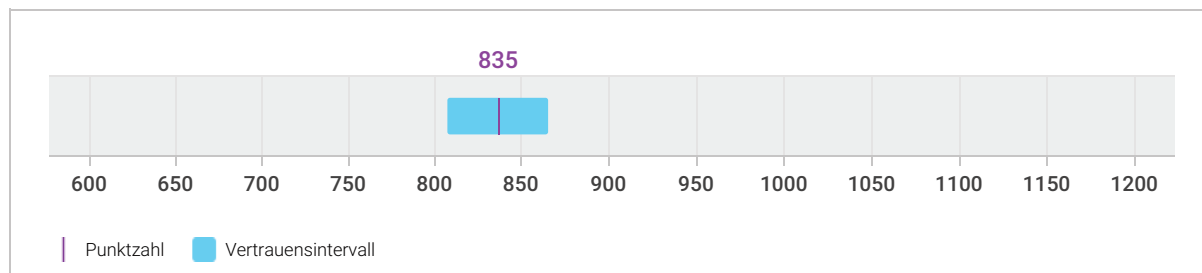


Was bedeutet deine Punktzahl?

- Schau in der Tabelle nach, wo deine Punktzahl liegt. Im Feld zu deiner Punktzahl steht geschrieben, was du in diesem Bereich bereits kannst. Ausserdem kannst du alles, was in den Feldern mit einer tieferen Punktzahl geschrieben steht.
- Falls du nicht weisst, was dein Ergebnis bedeutet, frag deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Deine Lehrerin oder dein Lehrer zeigt dir Aufgabenbeispiele zu deiner Punktzahl, die du bereits sicher lösen kannst.

Punkte	Was kannst du?
600 – 700	Du verstehst einen einfachen Hörtext zu vertrauten Themen aus Alltag (Schule, Familie, Beruf) und Freizeit (Essen, Reisen, Kultur, Länder), in dem eine oder mehrere Personen sprechen. Du verstehst einzelne, bekannte Wörter, Wortgruppen oder einfache Sätze.
701 – 760	Du verstehst einen einfachen Hörtext zu vertrauten Themen aus Alltag (Schule, Familie, Beruf) und Freizeit (Essen, Reisen, Kultur, Länder), in dem eine oder mehrere Personen sprechen. Du verstehst einzelne Informationen und kannst dir eine Vorstellung von der Hauptaussage des Textes machen.
761 – 820	Du verstehst einen einfachen Hörtext zu vertrauten Themen aus Alltag (Schule, Familie, Beruf) und Freizeit (Essen, Reisen, Kultur, Länder), in dem eine oder mehrere Personen sprechen. Du verstehst die Hauptaussage des Textes, auch wenn die Personen nicht so deutlich sprechen und du den Inhalt des Textes zum Teil erschliessen musst.
821 – 880	Du verstehst einen Hörtext zu vertrauten Themen, in dem eine oder mehrere Personen sprechen. Du erkennst die Hauptinformation und den roten Faden des Textes. Du verstehst auch dir bisher unbekannte Wörter, weil du ihre Bedeutung aus dem Inhalt ableiten kannst.
881 – 1200	Du verstehst einen längeren Hörtext, in dem eine oder mehrere Personen sprechen. Du verstehst den Text und kannst ihm detaillierte Informationen entnehmen. Du kannst akustisch schwer verständliche Informationen und unbekannte Wörter aus dem Kontext erschliessen.

Englisch Lesen

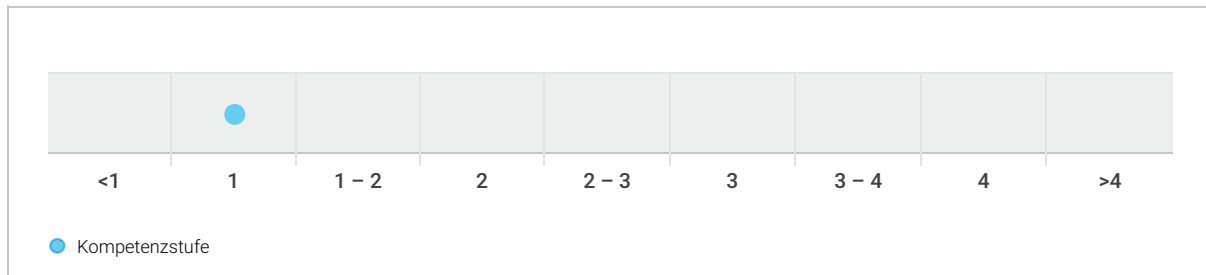


Was bedeutet deine Punktzahl?

- Schau in der Tabelle nach, wo deine Punktzahl liegt. Im Feld zu deiner Punktzahl steht geschrieben, was du in diesem Bereich bereits kannst. Ausserdem kannst du alles, was in den Feldern mit einer tieferen Punktzahl geschrieben steht.
- Falls du nicht weisst, was dein Ergebnis bedeutet, frag deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Deine Lehrerin oder dein Lehrer zeigt dir Aufgabenbeispiele zu deiner Punktzahl, die du bereits sicher lösen kannst.

Punkte	Was kannst du?
600 – 700	Du kannst einen einfachen, kurzen Text zu einem dir vertrauten Thema lesen und verstehst einzelne Informationen. Du findest und verstehst dir bekannte Wörter in einfachen Sachtexten, Porträts, Erfahrungsberichten, Artikeln aus Jugendzeitschriften oder Ausschnitten aus Kinoprogrammen.
701 – 760	Du kannst einfache, kurze Texte zu einem dir vertrauten Thema lesen und verstehst die wichtigsten Informationen. Du findest in Sachtexten, Kurzgeschichten, Witzen etc. die wichtigsten Informationen, sofern die gesuchten Angaben im Text wörtlich erwähnt sind.
761 – 800	Du kannst Texte für Jugendliche zu verschiedenen Themen sowie authentisches Informationsmaterial lesen und verstehen. Du verstehst beispielsweise Artikel aus Jugendzeitschriften, Briefe, Interviews und Rezepte.
801 – 840	Du kannst längere Texte zu den verschiedensten Themen sowie ausführliches, authentisches Informationsmaterial lesen und verstehen. Du verstehst die Hauptaussagen der Texte sowie Detailinformationen.
841 – 1200	Du kannst längere, anspruchsvolle Texte für Jugendliche zu den verschiedensten Themen sowie ausführliches, authentisches Informationsmaterial lesen und verstehen. Du kannst diese Texte interpretieren.

Englisch Sprechen



Was bedeutet deine Punktzahl?

- Schau in der Tabelle nach, wo deine Punktzahl liegt. Im Feld zu deiner Punktzahl steht geschrieben, was du in diesem Bereich bereits kannst. Ausserdem kannst du alles, was in den Feldern mit einer tieferen Punktzahl geschrieben steht.
- Falls du nicht weisst, was dein Ergebnis bedeutet, frag deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Deine Lehrerin oder dein Lehrer zeigt dir Aufgabenbeispiele zu deiner Punktzahl, die du bereits sicher lösen kannst.

Stufe	Was kannst du?
<1	Lies bei Stufe 1 nach, was du beinahe kannst.
1	Du kannst dich mit einzelnen Wörtern und kurzen Sätzen zu den Bildern bzw. Freizeitaktivitäten äussern. Dir gelingen einzelne vollständige Sätze, aber meistens drückst du dich mit Ein-Wort-Sätzen aus. Dein Wortschatz ist noch eingeschränkt. Wenn du nicht mehr weiter weisst, wechselst du in die Schulsprache. Du stockst noch sehr häufig und benötigst häufig Hilfe von deiner Lehrerin/deinem Lehrer.
1 – 2	Lies bei Stufe 1 nach, was du bereits kannst. Lies bei Stufe 2 nach, was du beinahe kannst.
2	Du verfügst über einen genügend grossen Wortschatz, um dich in vertrauten Situationen zu äussern. Beispielsweise kannst du bei den Bildern auf einige Details hinweisen und Verschiedenes zu den Freizeitaktivitäten erzählen. Auf zusätzliche Fragen weisst du auf Englisch oft keine Antwort und wechselst in die Schulsprache. Du verwendest einfache Grammatikstrukturen korrekt, machst aber auch noch Fehler (z.B. he have anstelle von he has). Du stockst noch häufig und musst neu ansetzen.
2 – 3	Lies bei Stufe 2 nach, was du bereits kannst. Lies bei Stufe 3 nach, was du beinahe kannst.
3	Du kannst die Bilder mit einfachen Sätzen beschreiben oder ein einfaches Gespräch zu den Freizeitaktivitäten der Jugendlichen führen. Dein Wortschatz ist so gross, dass du auch Details beschreiben und Vergleiche anstellen kannst. Wenn dir ein Wort auf Englisch nicht einfällt, kannst du es mit anderen englischen Wörtern umschreiben. Du verwendest einfache Grammatikstrukturen korrekt, machst aber auch noch Fehler. Du stockst ab und zu.
3 – 4	Lies bei Stufe 3 nach, was du bereits kannst. Lies bei Stufe 4 nach, was du beinahe kannst.
4	Du kannst die Bilder relativ flüssig beschreiben bzw. ein Gespräch führen und dabei einzelne Punkte einigermaßen detailliert ausführen. Meistens kannst du dich so ausdrücken, dass man gut versteht, was du sagen willst. Du verfügst über ein Repertoire von häufig verwendeten Redefloskeln und Wendungen und wendest diese korrekt an. Du sprichst ohne viel Stocken, gelegentliche Pausen kommen aber noch vor.
>4	Lies bei Stufe 4 nach, was du bereits kannst. Du kannst mehr als Stufe 4.

Englisch Schreiben

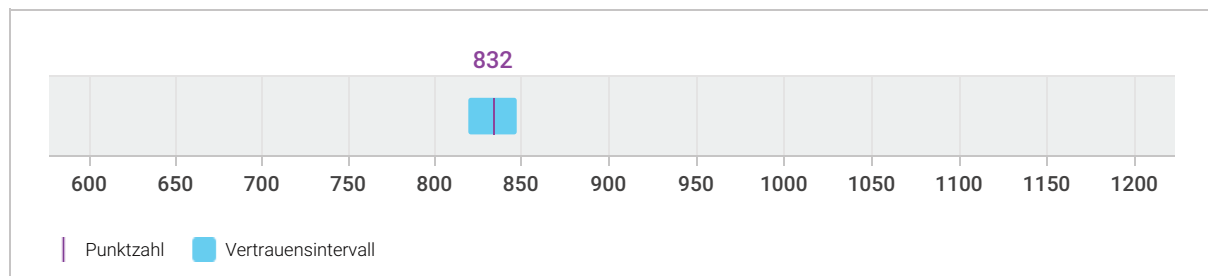
Für diese Skala sind keine Ergebnisse vorhanden.

Was bedeutet deine Punktzahl?

- Schau in der Tabelle nach, wo deine Punktzahl liegt. Im Feld zu deiner Punktzahl steht geschrieben, was du in diesem Bereich bereits kannst. Ausserdem kannst du alles, was in den Feldern mit einer tieferen Punktzahl geschrieben steht.
- Falls du nicht weisst, was dein Ergebnis bedeutet, frag deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Deine Lehrerin oder dein Lehrer zeigt dir Aufgabenbeispiele zu deiner Punktzahl, die du bereits sicher lösen kannst.

Punkte	Was kannst du?
600 – 680	Du verfasst einfache, kurze und teilweise verständliche Texte, wobei noch schwer verständliche Textabschnitte vorkommen. Du schreibst Sätze, die teilweise korrekt sind und noch relativ viele Rechtschreibfehler enthalten. Du verfügst über einen knapp ausreichenden Wortschatz, um einen kurzen Text zu schreiben.
681 – 750	Du verfasst kurze Texte, in welchen vereinzelt interessante, lustige oder abwechslungsreiche Sachen vorkommen. Es sind noch Rechtschreibfehler in deinen Texten vorhanden. Die Fehler beeinträchtigen das Verständnis aber selten. Du verfügst über einen ausreichenden Wortschatz, um einen kurzen Text zu schreiben.
751 – 800	Du kannst korrekte einfache Sätze bilden und beherrschst die Orthographie weitgehend. Du fügst deinen Texten Informationen hinzu, die ihn originell oder interessant machen. Du verfügst über einen Wortschatz, der ausreichend breit ist, um kurze Texte weitgehend verständlich zu formulieren.
801 – 900	Du verfasst kurze, gut verständliche Texte. Du verfügst über einen Wortschatz, der gut ausreicht, um kurze Texte leserfreundlich zu schreiben. Du beherrschst die Orthographie bei alltäglichen Wörtern und Wendungen nahezu fehlerfrei.
901 – 1200	Du schreibst gut verständliche, detaillierte, interessante und leserfreundliche Texte. Du verfügst über einen hinreichend grossen Wortschatz, um dich gut und differenziert ausdrücken zu können. Du bildest Sätze, die auch bei längeren, komplexeren Formulierungen korrekt sind. Deine Rechtschreibung ist auch bei nicht alltäglichen Wörtern und Wendungen nahezu fehlerfrei.

Französisch Hören

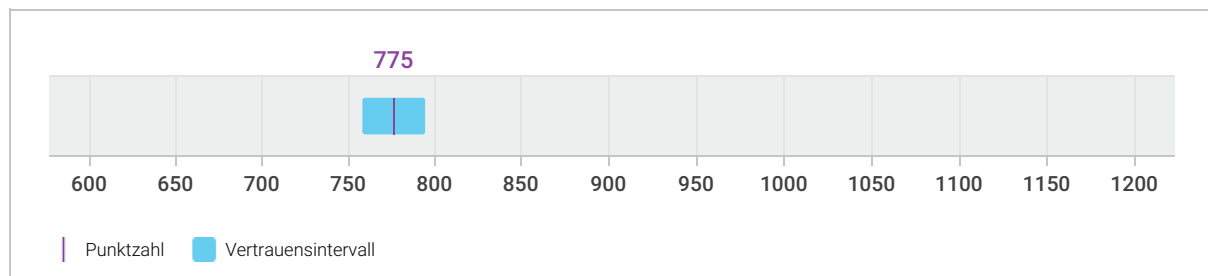


Was bedeutet deine Punktzahl?

- Schau in der Tabelle nach, wo deine Punktzahl liegt. Im Feld zu deiner Punktzahl steht geschrieben, was du in diesem Bereich bereits kannst. Ausserdem kannst du alles, was in den Feldern mit einer tieferen Punktzahl geschrieben steht.
- Falls du nicht weisst, was dein Ergebnis bedeutet, frag deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Deine Lehrerin oder dein Lehrer zeigt dir Aufgabenbeispiele zu deiner Punktzahl, die du bereits sicher lösen kannst.

Punkte	Was kannst du?
600 – 720	Du verstehst einen einfachen Hörtext zu vertrauten Themen aus Alltag (Schule, Familie, Beruf) und Freizeit (Essen, Reisen, Kultur, Länder), in dem eine oder mehrere Personen sprechen. Du verstehst einzelne, bekannte Wörter, Wortgruppen oder einfache Sätze.
721 – 780	Du verstehst einen einfachen Hörtext zu vertrauten Themen aus Alltag (Schule, Familie, Beruf) und Freizeit (Essen, Reisen, Kultur, Länder), in dem eine oder mehrere Personen sprechen. Du verstehst einzelne Informationen und kannst dir eine Vorstellung von der Hauptaussage des Textes machen.
781 – 840	Du verstehst einen einfachen Hörtext zu vertrauten Themen aus Alltag (Schule, Familie, Beruf) und Freizeit (Essen, Reisen, Kultur, Länder), in dem eine oder mehrere Personen sprechen. Du verstehst die Hauptaussage des Textes, auch wenn die Personen nicht so deutlich sprechen und du den Inhalt des Textes zum Teil erschliessen musst.
841 – 900	Du verstehst einen Hörtext zu vertrauten Themen, in dem eine oder mehrere Personen sprechen. Du erkennst die Hauptinformation und den roten Faden des Textes. Du verstehst auch dir bisher unbekannte Wörter, weil du ihre Bedeutung aus dem Inhalt ableiten kannst.
901 – 1200	Du verstehst einen längeren Hörtext, in dem eine oder mehrere Personen sprechen. Du verstehst den Text und kannst ihm detaillierte Informationen entnehmen. Du kannst akustisch schwer verständliche Informationen und unbekannte Wörter aus dem Kontext erschliessen.

Französisch Lesen

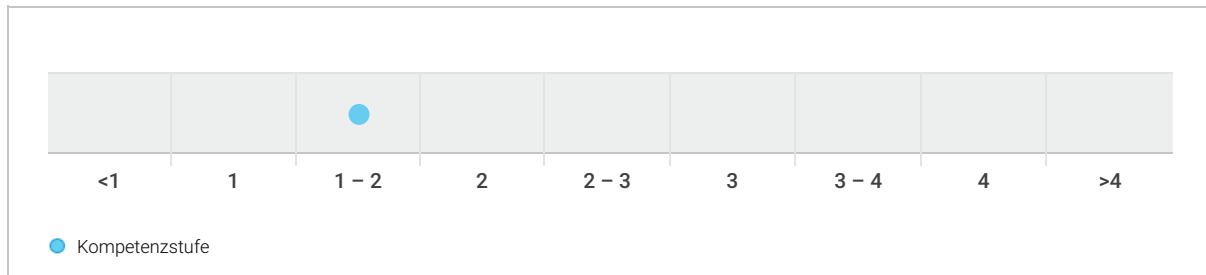


Was bedeutet deine Punktzahl?

- Schau in der Tabelle nach, wo deine Punktzahl liegt. Im Feld zu deiner Punktzahl steht geschrieben, was du in diesem Bereich bereits kannst. Ausserdem kannst du alles, was in den Feldern mit einer tieferen Punktzahl geschrieben steht.
- Falls du nicht weisst, was dein Ergebnis bedeutet, frag deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Deine Lehrerin oder dein Lehrer zeigt dir Aufgabenbeispiele zu deiner Punktzahl, die du bereits sicher lösen kannst.

Punkte	Was kannst du?
600 – 720	Du kannst einen einfachen, kurzen Text zu einem dir vertrauten Thema lesen und verstehst einzelne Informationen. Du findest und verstehst dir bekannte Wörter in Reportagen, Porträts, einfachen Anzeigen, Anleitungen, Rezepten oder auf Internetseiten.
721 – 800	Du kannst einfache, kurze Texte zu einem dir vertrauten Thema lesen und verstehst die wichtigsten Informationen. Du findest in Reportagen, Porträts, einfachen Anzeigen, Anleitungen, Rezepten oder auf Internetseiten die wichtigsten Informationen, sofern die gesuchten Angaben im Text wörtlich erwähnt sind.
801 – 860	Du kannst Texte für Jugendliche zu verschiedenen Themen sowie authentisches Informationsmaterial lesen und verstehen. Du verstehst beispielsweise kurze Briefe, Internetseiten, E-Mails oder Dialoge.
861 – 920	Du kannst längere Texte zu den verschiedensten Themen sowie ausführliches, authentisches Informationsmaterial lesen und verstehen. Du verstehst die Hauptaussagen der Texte sowie Detailinformationen.
921 – 1200	Du kannst längere, anspruchsvolle Texte für Jugendliche zu den verschiedensten Themen sowie ausführliches, authentisches Informationsmaterial lesen und verstehen. Du kannst diese Texte interpretieren.

Französisch Sprechen

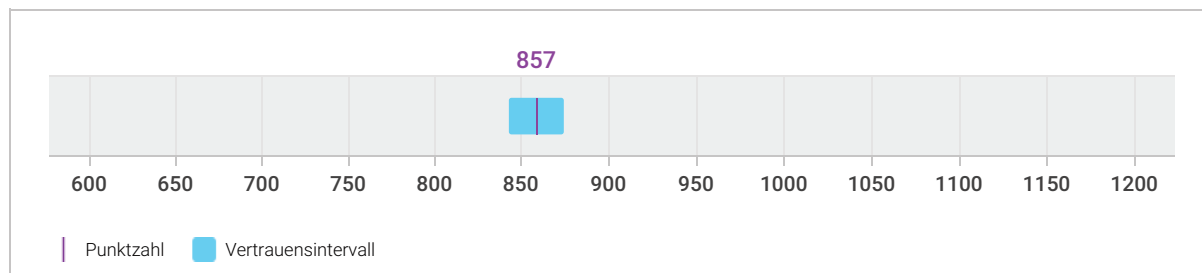


Was bedeutet deine Punktzahl?

- Schau in der Tabelle nach, wo deine Punktzahl liegt. Im Feld zu deiner Punktzahl steht geschrieben, was du in diesem Bereich bereits kannst. Ausserdem kannst du alles, was in den Feldern mit einer tieferen Punktzahl geschrieben steht.
- Falls du nicht weisst, was dein Ergebnis bedeutet, frag deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Deine Lehrerin oder dein Lehrer zeigt dir Aufgabenbeispiele zu deiner Punktzahl, die du bereits sicher lösen kannst.

Stufe	Was kannst du?
<1	Lies bei Stufe 1 nach, was du beinahe kannst.
1	Du kannst dich mit einzelnen Wörtern zum Thema äussern. Es ist jedoch schwierig zu verstehen, was du sagen willst. Dein Wortschatz ist noch sehr klein und du vergisst beim Sprechen beispielweise die Verben zu konjugieren und verwendest sie meistens im Infinitiv. Du wechselst sehr häufig in die Schulsprache. Du stockst sehr häufig und benötigst sehr viel Hilfe von deiner Lehrerin/deinem Lehrer.
1 – 2	Lies bei Stufe 1 nach, was du bereits kannst. Lies bei Stufe 2 nach, was du beinahe kannst.
2	Du kannst dich mit einfachen Wörtern und einfachen kurzen Sätzen zum Thema äussern. Es ist jedoch nicht immer verständlich, was du sagen willst. Damit du an einem Gespräch teilnehmen kannst, müssen Dinge langsam wiederholt oder umformuliert werden. Dein Wortschatz ist noch klein. Du wechselst noch häufig in die Schulsprache. Du stockst häufig und benötigst viel Hilfe von deiner Lehrerin/deinem Lehrer.
2 – 3	Lies bei Stufe 2 nach, was du bereits kannst. Lies bei Stufe 3 nach, was du beinahe kannst.
3	Du verfügst über einen genügend grossen Wortschatz, um dich über alltägliche Themen äussern zu können. Du kannst auch einige einfache Details in den Bildern beschreiben und einfache, auswendig gelernte Sätze und Wendungen für einfache Alltagsgespräche anpassen. Du verwendest einfache Grammatikstrukturen korrekt, machst aber zum Teil noch elementare Fehler (z.B.: je vas anstelle von je vais). Du stockst noch häufig und müsst oft neu ansetzen.
3 – 4	Lies bei Stufe 3 nach, was du bereits kannst. Lies bei Stufe 4 nach, was du beinahe kannst.
4	Du kannst die Bilder mit einfachen Sätzen beschreiben oder ein einfaches Gespräch zu einem bekannten Thema führen. Dein Wortschatz ist so gross, dass du auch Details beschreiben und Vergleiche anstellen kannst. Du kannst Informationen austauschen und deine Meinung ausdrücken. Du stockst ab und zu. Du kannst sagen, wenn du etwas nicht verstehst und deinen Gesprächspartner um Hilfe bitten.
>4	Lies bei Stufe 4 nach, was du bereits kannst. Du kannst mehr als Stufe 4.

Mathematik Zahl und Variable

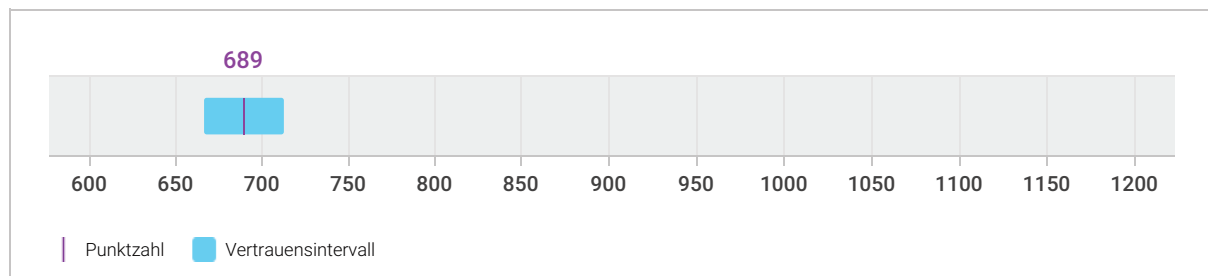


Was bedeutet deine Punktzahl?

- Schau in der Tabelle nach, wo deine Punktzahl liegt. Im Feld zu deiner Punktzahl steht geschrieben, was du in diesem Bereich bereits kannst. Ausserdem kannst du alles, was in den Feldern mit einer tieferen Punktzahl geschrieben steht.
- Falls du nicht weisst, was dein Ergebnis bedeutet, frag deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Deine Lehrerin oder dein Lehrer zeigt dir Aufgabenbeispiele zu deiner Punktzahl, die du bereits sicher lösen kannst.

Punkte	Was kannst du?
600 – 700	Du kannst addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren.
701 – 760	Du kannst Grundoperationen mit gewöhnlichen Brüchen und Dezimalzahlen ausführen und Gleichungen mit Variablen durch Umkehroperationen lösen.
761 – 820	Du kannst Terme mit Variablen sinnvoll vereinfachen und Gleichungen durch Einsetzen, Umkehroperationen oder Äquivalenzumformungen lösen und überprüfen.
821 – 860	Du kannst Zahlen, Ziffern und Operationen systematisch variieren und Zahlenrätsel (Textaufgaben) mathematisieren.
861 – 900	Du kannst Beziehungen zwischen Zahlen erforschen und beschreiben (z. B. die Abstände zwischen Markierungen auf dem Zahlenstrahl).
901 – 1200	Du kannst Terme mit Variablen addieren, subtrahieren, sinnvoll vereinfachen, ausmultiplizieren und ausklammern.

Mathematik Form und Raum



Was bedeutet deine Punktzahl?

- Schau in der Tabelle nach, wo deine Punktzahl liegt. Im Feld zu deiner Punktzahl steht geschrieben, was du in diesem Bereich bereits kannst. Ausserdem kannst du alles, was in den Feldern mit einer tieferen Punktzahl geschrieben steht.
- Falls du nicht weisst, was dein Ergebnis bedeutet, frag deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Deine Lehrerin oder dein Lehrer zeigt dir Aufgabenbeispiele zu deiner Punktzahl, die du bereits sicher lösen kannst.

Punkte	Was kannst du?
600 – 700	Du kannst den Flächeninhalt von Vierecken berechnen und verschiedene Begriffe wie Viereck, Seite, Diagonale, Flächeninhalt verwenden.
701 – 760	Du kannst Grundoperationen mit gewöhnlichen Brüchen und Dezimalzahlen ausführen und Gleichungen mit Variablen durch Umkehroperationen lösen. Du kannst Winkelhalbierende und Mittelsenkrechte konstruieren sowie den Flächeninhalt von Dreiecken und das Volumen von Quadern berechnen. Du kannst Berechnungen mit Masszahlen durchführen.
761 – 820	Du kannst den Flächeninhalt von Drei- und Vierecken (Parallelogramm, Drachenviereck, Rhombus) berechnen und in einem Koordinatensystem die Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen.
821 – 860	Du kannst geometrische Objekte korrekt beschriften.
861 – 900	Du kannst die Begriffe Netz (Abwicklung), Viereck, Rhombus, Trapez, Punktspiegelung, Originalpunkt, Bildpunkt, Koordinatensystem, x-Achse und y-Achse verwenden.
901 – 1200	Du kannst Figuren und gerade Prismen zur Berechnung des Flächeninhaltes und des Volumens zerlegen.

Mathematik Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

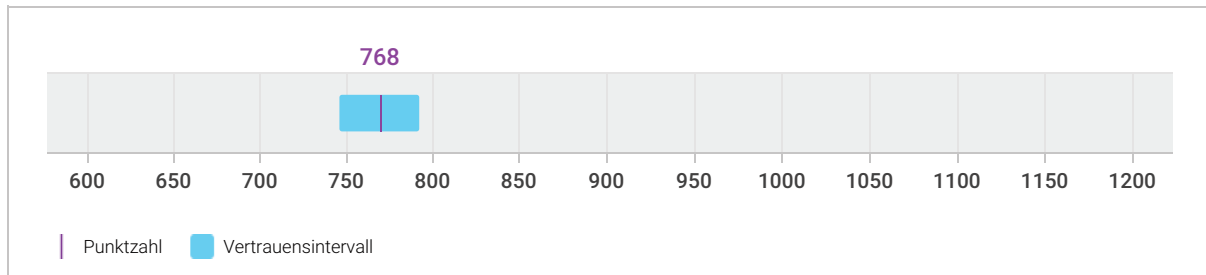
Für diese Skala sind keine Ergebnisse vorhanden.

Was bedeutet deine Punktzahl?

- Schau in der Tabelle nach, wo deine Punktzahl liegt. Im Feld zu deiner Punktzahl steht geschrieben, was du in diesem Bereich bereits kannst. Ausserdem kannst du alles, was in den Feldern mit einer tieferen Punktzahl geschrieben steht.
- Falls du nicht weisst, was dein Ergebnis bedeutet, frag deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Deine Lehrerin oder dein Lehrer zeigt dir Aufgabenbeispiele zu deiner Punktzahl, die du bereits sicher lösen kannst.

Punkte	Was kannst du?
600 – 700	Du kannst Längen, Gewichte, Inhalte, Zeitpunkte und Zeitdauern schätzen und mit einer geeigneten Masseinheit angeben.
701 – 760	Du kannst Berechnungen mit Masszahlen durchführen.
761 – 820	Du kannst Berechnungen mit Masszahlen durchführen und Grössenangaben von einer Einheit in eine andere umrechnen.
821 – 860	Du kannst funktionale Zusammenhänge (Preis – Leistung, Weg – Zeit) formulieren und Ergebnisse und Aussagen zu funktionalen Zusammenhängen überprüfen, insbesondere durch Interpretation von Tabellen, Graphen und Diagrammen.
861 – 900	Du kannst Längen, Gewichte, Inhalte, Zeitpunkte und Zeitdauern, Flächeninhalte und Volumen schätzen und deren Masseinheiten und Abkürzungen verwenden.
901 – 1200	Du kannst Ergebnisse und Aussagen zu funktionalen Zusammenhängen überprüfen, insbesondere durch Interpretation von Tabellen, Graphen und Diagrammen (z. B. Längen auf der Karte und in Wirklichkeit).

Natur und Technik



Was bedeutet deine Punktzahl?

- Schau in der Tabelle nach, wo deine Punktzahl liegt. Im Feld zu deiner Punktzahl steht geschrieben, was du in diesem Bereich bereits kannst. Ausserdem kannst du alles, was in den Feldern mit einer tieferen Punktzahl geschrieben steht.
- Falls du nicht weisst, was dein Ergebnis bedeutet, frag deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Deine Lehrerin oder dein Lehrer zeigt dir Aufgabenbeispiele zu deiner Punktzahl, die du bereits sicher lösen kannst.

Punkte	Was kannst du?
600 – 750	<p>Methoden – Du kannst mit genauer Anleitung ein einfaches kontrolliertes Experiment durchführen und Werte aus Tabellen und Graphen ablesen und einfache Schlussfolgerungen aus diesen Daten ziehen.</p> <p>Biologie – Du kannst angeben, welche Strukturen den Sinnesreiz vom Sinnesorgan zum Gehirn leiten.</p> <p>Chemie – Du kannst die Stoffgemische und ihre Trennung beschreiben und die Aggregatzustand und Zustandsänderungen auf Stoffebene abbilden.</p> <p>Physik – Du kannst mit Hilfe von Diagrammen elektrische Phänomene mit den Eigenschaften der Stromstärke beschreiben.</p>
751 – 880	<p>Methoden – Du kannst Daten interpretieren, Schlussfolgerungen ziehen und bestimmte Fehler in einem Experiment erkennen. Du kannst einem Experiment eine Hypothese zuordnen.</p> <p>Biologie – Du kannst die Anpassungen des Auges an unterschiedliche Lichtverhältnisse erklären.</p> <p>Chemie – Du kannst charakteristische Stoffeigenschaften angeben und geeignete Trennverfahren auswählen.</p> <p>Physik – Du kannst die Formelzeichen der Spannung und Stromstärke zuordnen.</p>
881 – 1200	<p>Methoden – Du kannst mit einem einfachen kontrollierten Experiment zu naturwissenschaftlichen Erkenntnissen gelangen.</p> <p>Biologie – Du kannst die Formen des Augapfels mit den Fehlsichtigkeiten in Zusammenhang bringen und die Kurz- und Weitsichtigkeit erklären.</p> <p>Chemie – Du kannst Stoffgemische mit Fachbegriffen benennen und die Aggregatzustände der Bestandteile angeben.</p> <p>Physik – Du kannst die Helligkeit der Lämpchen mit dem Widerstand in Zusammenhang bringen und Spannung und Stromstärke erklären.</p>