



CHECK P6 2016

Ergebnisrückmeldung für
Schulleitungen

Schulleitung Saskia Demo
Schule Demowil BL-BS-SO II (ID: 18-142-00)

Inhalt

1. Das Wichtigste in Kürze	3
2. Deutsch Lesen	5
3. Deutsch Schreiben	7
4. Deutsch Sprache im Fokus	9
5. Französisch Hören	11
6. Französisch Lesen	13
7. Mathematik Zahl und Variable	15
8. Mathematik Form und Raum	17
9. Mathematik Grössen, Funktionen, Daten und Zufall	19
10. Natur und Technik	21

1. Das Wichtigste in Kürze

Durchführung – Der Check P6 wurde Anfang September 2016 in den Kantonen Aargau, Basel-Landschaft, Basel-Stadt und Solothurn durchgeführt. Insgesamt haben 11'356 Schülerinnen und Schüler aus 703 sechsten Klassen bzw. 385 Schulen teilgenommen.

Funktion – Der Check P6 ist eine Standortbestimmung zu Beginn der 6. Klasse der Primarstufe und zeigt, was die Schülerinnen und Schüler zu diesem Zeitpunkt können. Informationen zum pädagogischen Konzept finden Sie unter www.check-dein-wissen.ch/de/konzept/.

Inhalt – Mit dem Check P6 werden fachliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler in Deutsch, Englisch, Französisch, Mathematik sowie Natur und Technik geprüft. Die dafür eingesetzten Aufgaben weisen unterschiedliche Schwierigkeitsgrade auf. Die Mehrheit der Aufgaben entspricht dem Lehrplan der 5. Klasse der Primarstufe. Es gibt aber auch Aufgaben, die bereits zum Lehrplan der 6. Klasse der Primarstufe gehören. Die Aufgabenauswahl ermöglicht eine Standortbestimmung für alle Schülerinnen und Schüler der 6. Klasse.

Ergebnisrückmeldung Check P6 – Die Ergebnisse der Schule sowie der einzelnen Klassen werden zu den bearbeiteten Kompetenzbereichen (Skalen) zurückgemeldet. Folgende Skalen wurden gebildet:

- Deutsch Lesen
- Deutsch Schreiben (Ergebnisse verfügbar ab 2. Dezember 2016)
- Deutsch Sprache im Fokus
- Englisch Hören
- Englisch Lesen
- Englisch Sprechen (freiwillige Teilnahme)
- Französisch Hören
- Französisch Lesen
- Mathematik Zahl und Variable
- Mathematik Form und Raum
- Mathematik Grössen, Funktionen, Daten und Zufall
- Natur und Technik (beschränkte Teilnahme)

Punktzahl auf der Kompetenzskala (Punkte) – Die Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler werden als Punktzahl auf einer Kompetenzskala angegeben. Die Skala reicht von 400 bis 800 Punkten. Die Punktzahl wird einer Kompetenzstufe und einer Kompetenzbeschreibung zugeordnet.

Kompetenzstufe auf der Kompetenzskala (Stufe) – Die Kompetenzskala ist in verschiedene Kompetenzstufen unterteilt. Die Stufen wurden aufgrund inhaltlicher Überlegungen gebildet. Grundlage dafür bildeten die Testaufgaben, die unterschiedlich schwierig sind und dementsprechend verschiedene Kompetenzen prüfen.

Kompetenzbeschreibungen – Jede Kompetenzstufe wird unter Einbezug von Aufgabenbeispielen inhaltlich umschrieben und zeigt, was die Schülerinnen und Schüler können. Die Kompetenzbeschreibungen finden Sie bei den Ergebnissen unter „Interpretationshilfe“.

Mittelwert der Klassen Ihrer Schule – Der Mittelwert der Klassen Ihrer Schule entspricht dem arithmetischen Mittel der Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler der Klassen. Bei der Berechnung des Klassenmittelwerts werden Schülerinnen und Schüler mit individuellen Lernzielen nicht berücksichtigt.

Mittelwert aller Klassen – Als Referenzgrösse ist in den Abbildungen der Mittelwert aller Klassen aufgeführt, die 2016 am Check P6 teilgenommen haben. Bei der Berechnung dieses Mittelwerts werden Schülerinnen und Schüler mit individuellen Lernzielen nicht berücksichtigt.

Mittelwert der Klassen im Vergleich zu Klassen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen – Die Mittelwerte der Klassen Ihrer Schule werden im Vergleich zu allen Klassen sowie im Vergleich zu den Klassen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen dargestellt. Die Lernvoraussetzungen sind abhängig von der sozialen Zusammensetzung der Klasse (beispielsweise vom Anteil fremdsprachiger Schülerinnen und Schüler, von der Ausbildung der Eltern). In einzelnen Fällen, in welchen nur sehr wenige Klassen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen im eigenen Kanton existieren, können in der PDF-Version des Berichts keine Vergleichsdaten angezeigt werden.

Mittelwert Ihrer Schule – Der Mittelwert Ihrer Schule entspricht dem arithmetischen Mittel der Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler der Schule. Bei der Berechnung des Schulmittelwerts werden Schülerinnen und Schüler mit individuellen Lernzielen nicht berücksichtigt.

Mittelwert aller Schulen – Als Referenzgrösse ist in den Abbildungen der Mittelwert aller Schulen aufgeführt, die 2016 am Check P6 teilgenommen haben. Bei der Berechnung dieses Mittelwerts werden Schülerinnen und Schüler mit individuellen Lernzielen nicht berücksichtigt.

Mittelwert Ihrer Schule im Vergleich zu Schulen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen – Der Mittelwert Ihrer Schule wird im Vergleich zu allen Schulen sowie im Vergleich zu Schulen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen dargestellt. Die Lernvoraussetzungen sind abhängig von der sozialen Zusammensetzung der Schule (beispielsweise Anteil fremdsprachiger Schülerinnen und Schüler, Ausbildung der Eltern). Auch hier können im PDF-Bericht in einzelnen Fällen keine Vergleichsdaten angezeigt werden, wenn nur sehr wenige Schulen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen im eigenen Kanton existieren.

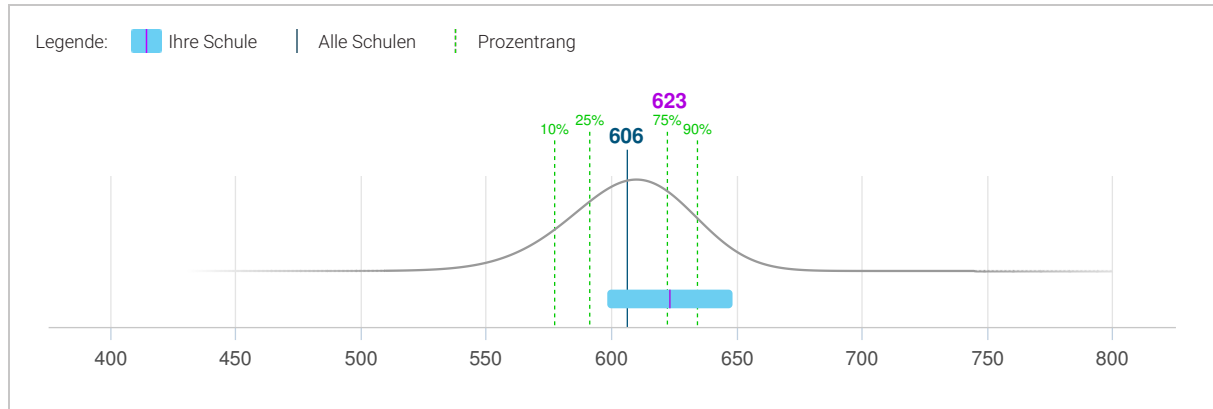
Vertrauensintervall – Da ein Ergebnis nicht nur von den Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler, sondern auch von Faktoren wie der Tagesform abhängt, wird für jedes Ergebnis ein Vertrauensintervall angegeben. Das Vertrauensintervall gibt an, in welchem Bereich ein Ergebnis mit hoher Sicherheit liegt. Für die Ergebnisse der Klassen und Schulen wird angegeben, in welchem Bereich das Ergebnis unter Berücksichtigung des Messfehlers liegt.

Prozentrang (PR 10, 25, 75, 90) – Als Vergleichswerte für die Interpretation der Ergebnisse der Klassen und Schulen werden die Prozentränge 10, 25, 75 und 90 angegeben. Der Prozentrang zeigt, wo eine Klasse oder eine Schule im Vergleich zu allen Klassen oder Schulen steht, die am Check P6 teilgenommen haben. Er gibt an, wie viele Klassen oder Schulen ein niedrigeres oder ein höheres Ergebnis erreicht haben. Ein Prozentrang von 75 bedeutet beispielsweise, dass 75 Prozent der Klassen oder Schulen ein niedrigeres oder gleiches Ergebnis erreicht haben. Das bedeutet zugleich, dass 25 Prozent der Klassen oder Schulen ein höheres Ergebnis erreicht haben.

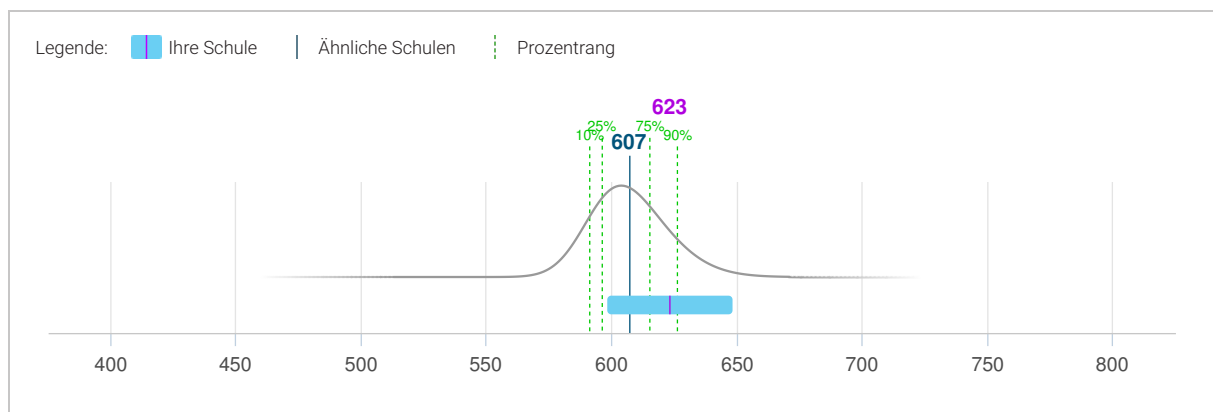
Interpretation der Ergebnisse – Die Interpretation der Ergebnisse können Sie als Schulleiterin oder Schulleiter am zuverlässigsten vornehmen, weil Sie die Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule am besten kennen. Zusätzliche Informationen über die angemessene Beurteilung und Interpretation der Ergebnisse finden Sie in der Interpretationshilfe, die Sie bei den Ergebnissen als PDF herunterladen können.

2. Deutsch Lesen

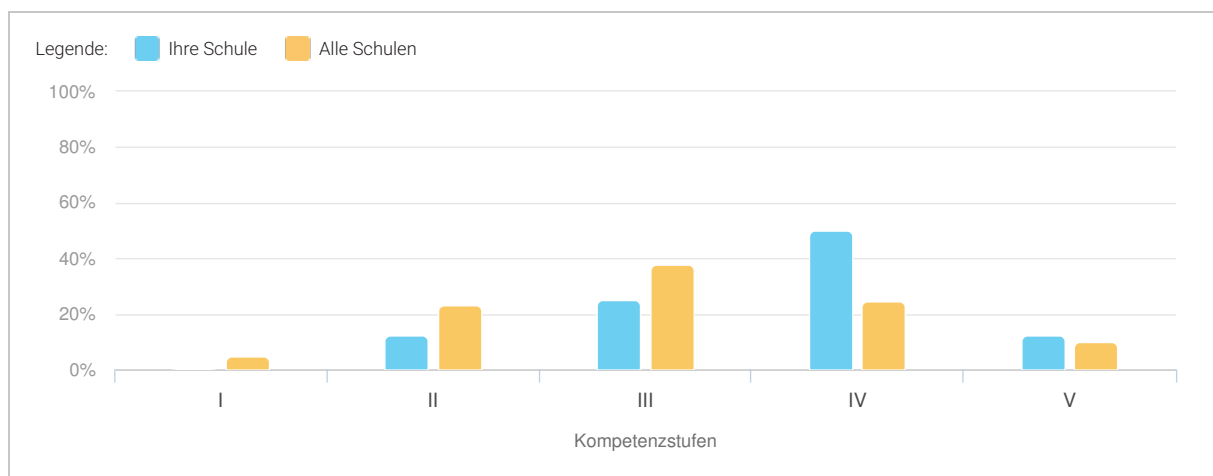
Ihre Schule



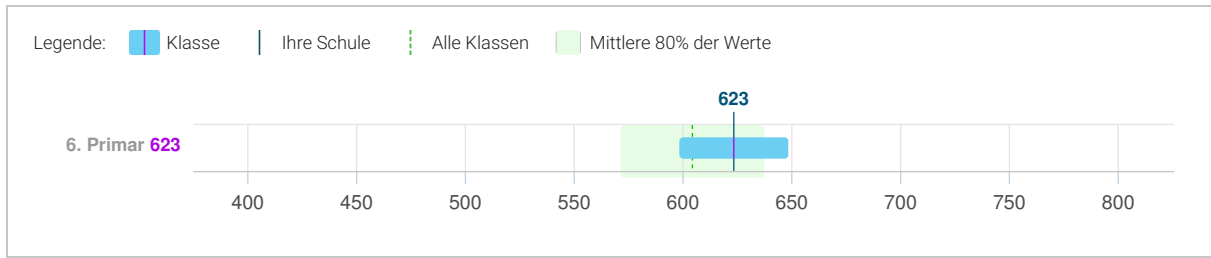
Vergleich mit Schulen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen



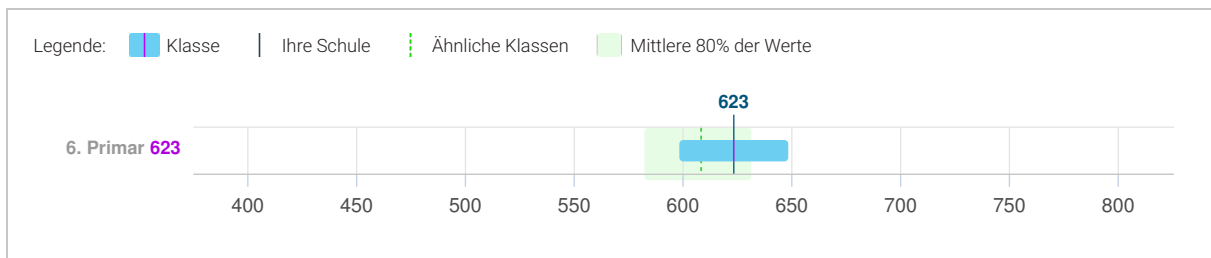
Verteilung auf die Kompetenzstufen



Klassen Ihrer Schule



Vergleich mit Klassen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen



3. Deutsch Schreiben

Ihre Schule

Für diese Skala sind keine Ergebnisse vorhanden.

Vergleich mit Schulen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen

Für diese Skala sind keine Ergebnisse vorhanden.

Verteilung auf die Kompetenzstufen

Für diese Skala sind keine Ergebnisse vorhanden.

Klassen Ihrer Schule

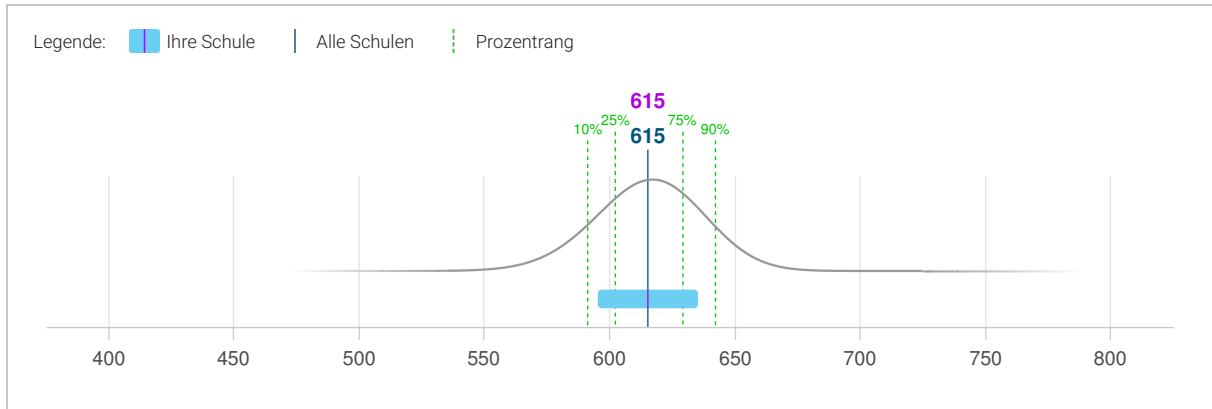
Für diese Skala sind keine Ergebnisse vorhanden.

Vergleich mit Klassen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen

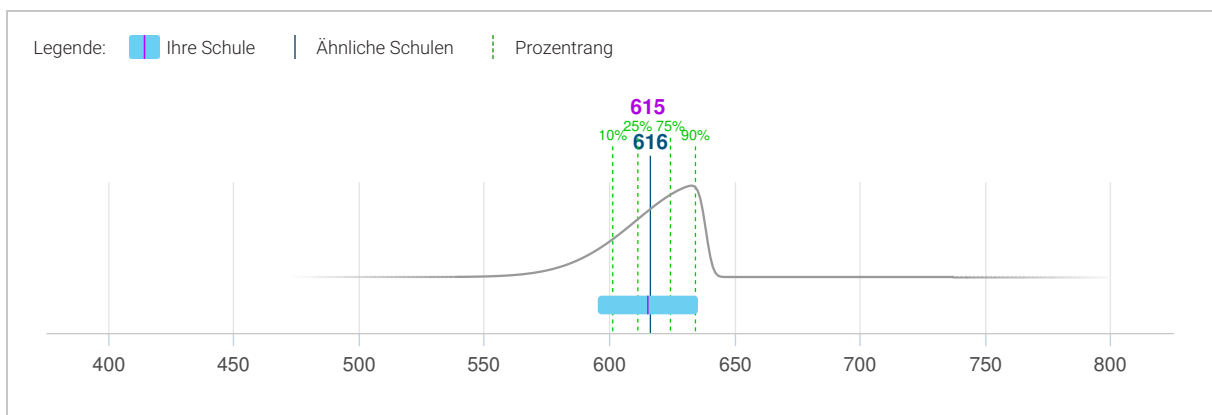
Für diese Skala sind keine Ergebnisse vorhanden.

4. Deutsch Sprache im Fokus

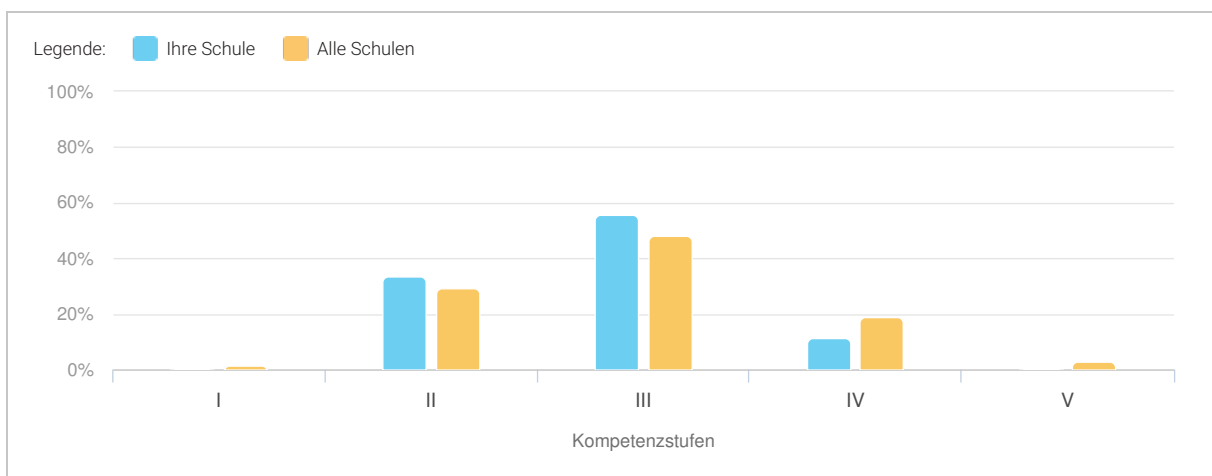
Ihre Schule



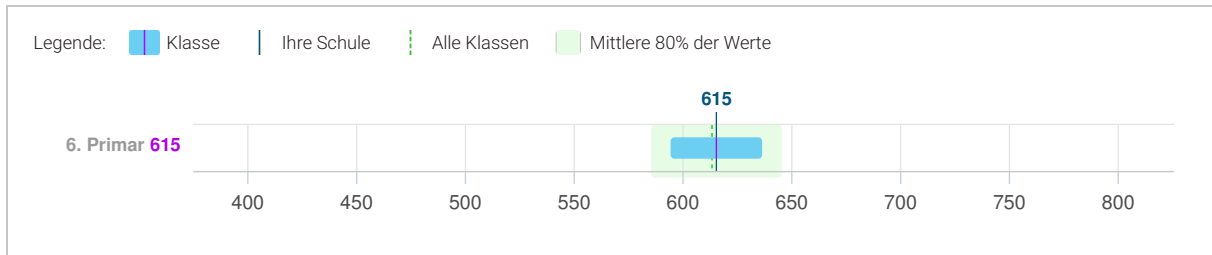
Vergleich mit Schulen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen



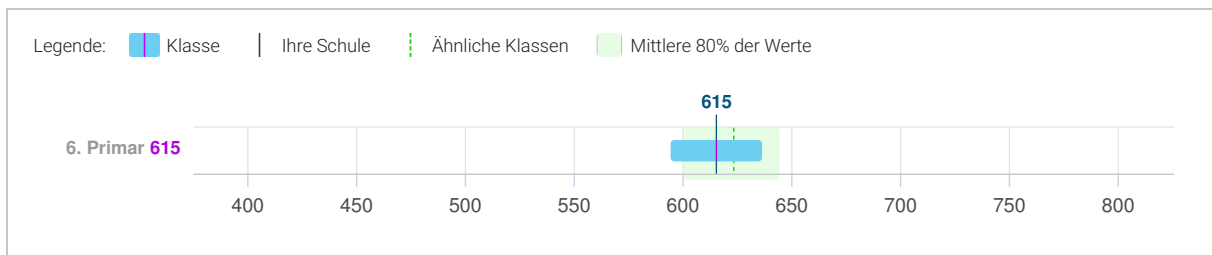
Verteilung auf die Kompetenzstufen



Klassen Ihrer Schule

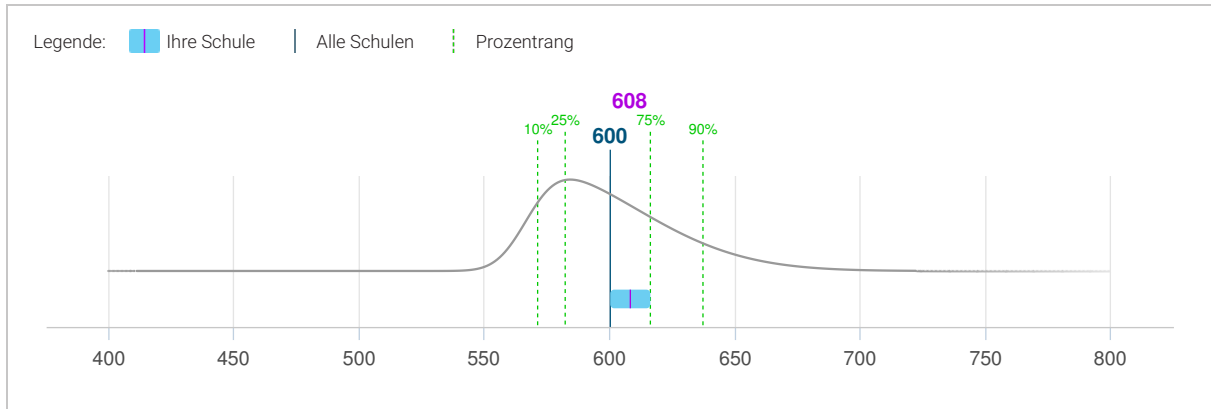


Vergleich mit Klassen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen

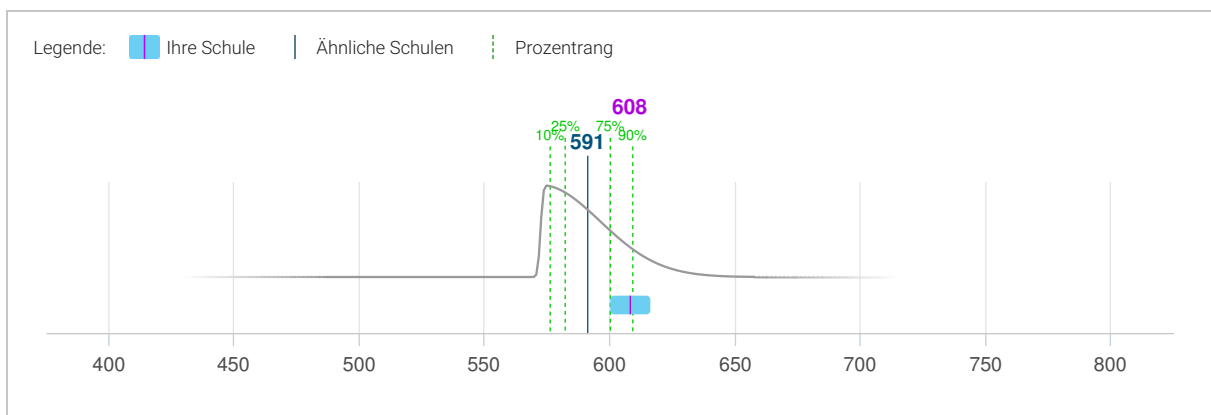


5. Französisch Hören

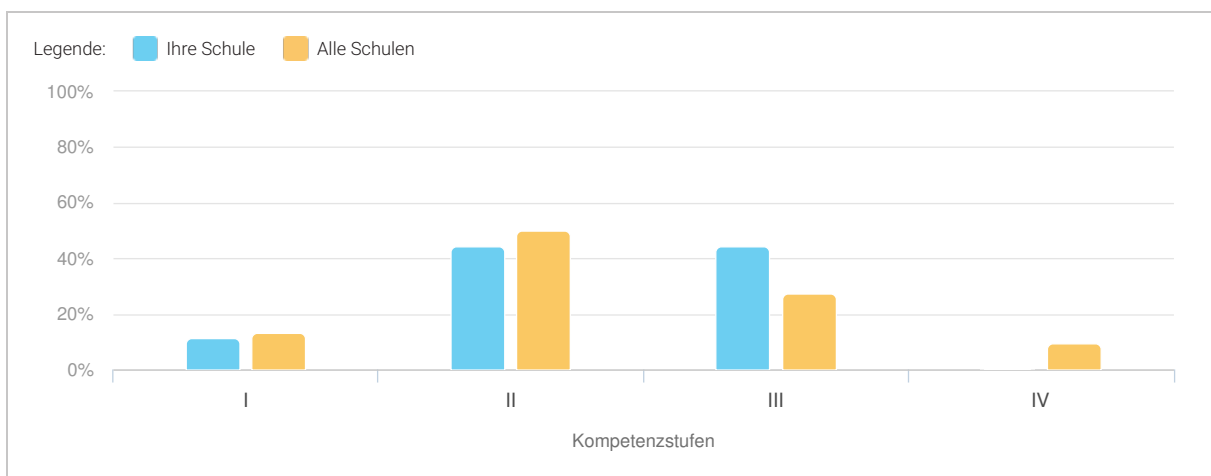
Ihre Schule



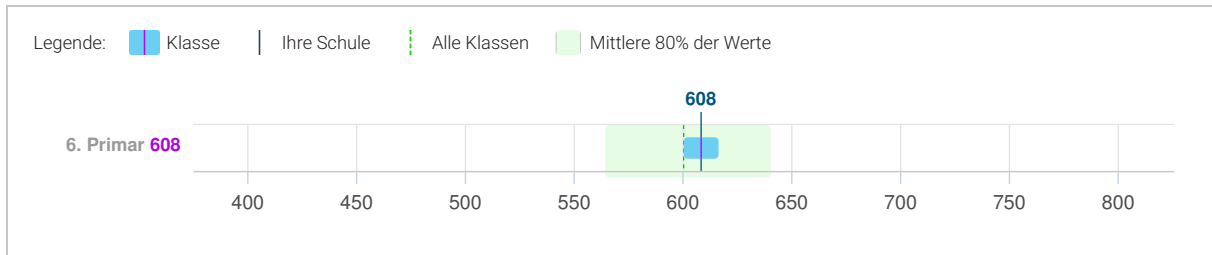
Vergleich mit Schulen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen



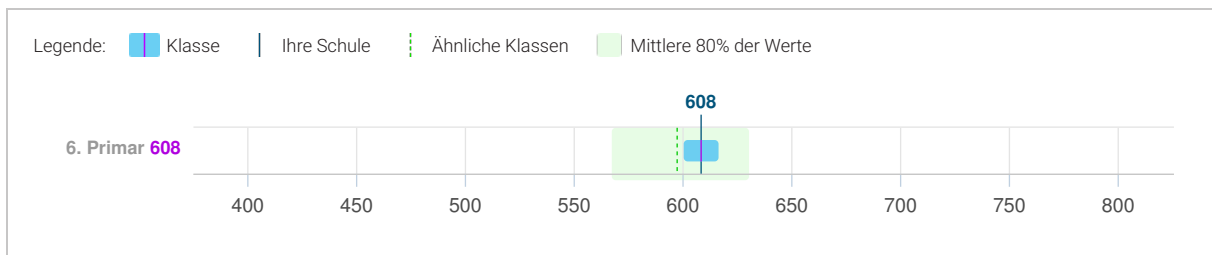
Verteilung auf die Kompetenzstufen



Klassen Ihrer Schule

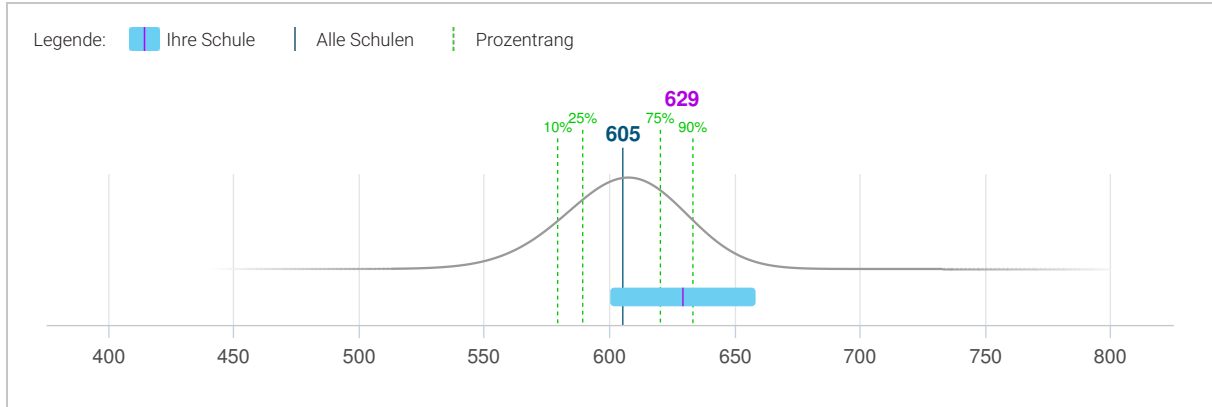


Vergleich mit Klassen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen

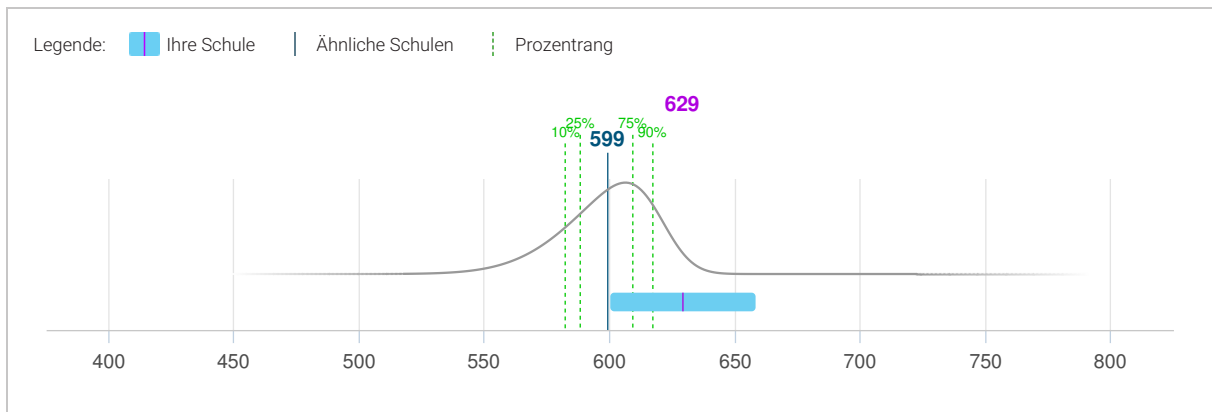


6. Französisch Lesen

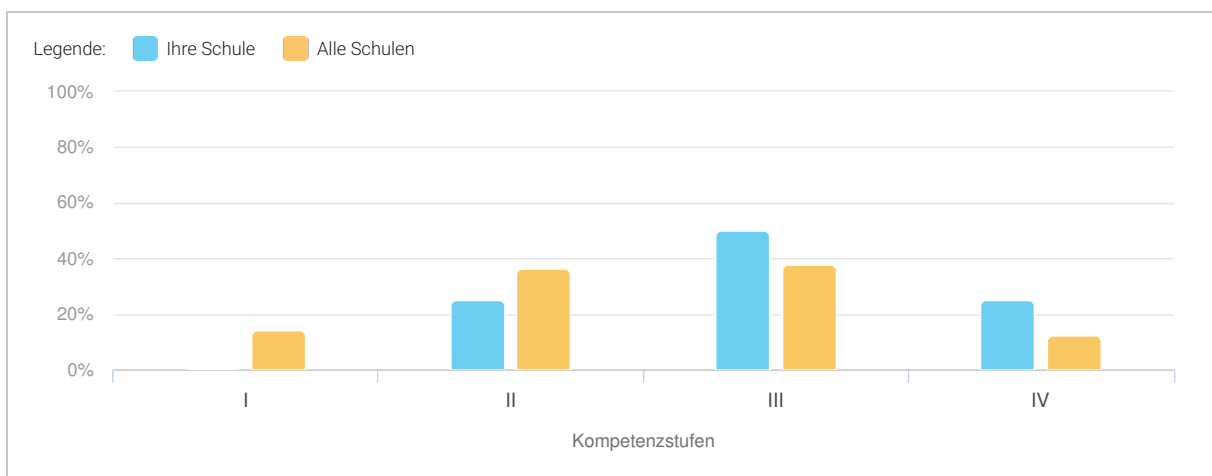
Ihre Schule



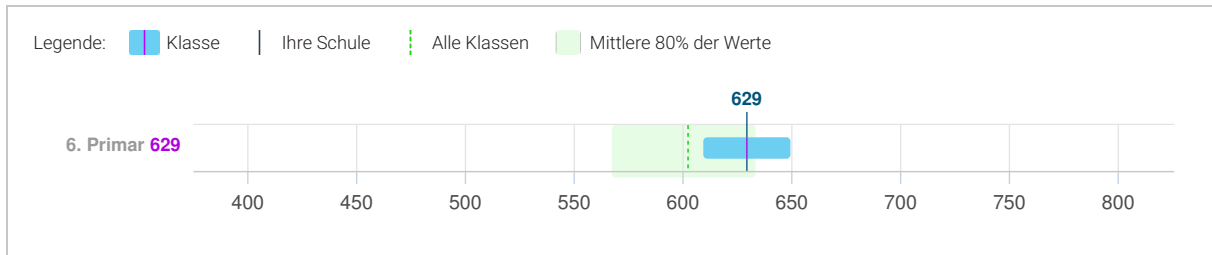
Vergleich mit Schulen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen



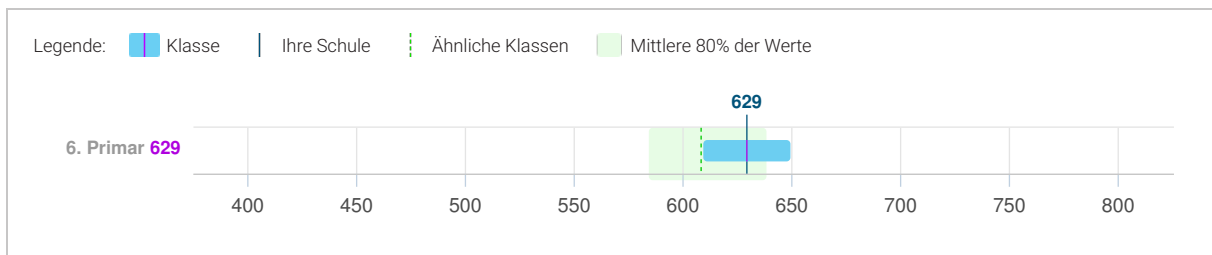
Verteilung auf die Kompetenzstufen



Klassen Ihrer Schule

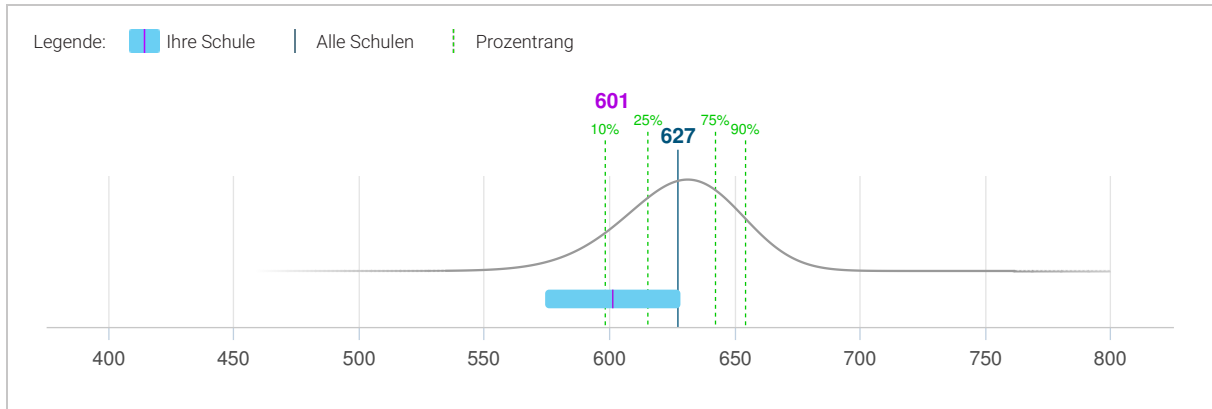


Vergleich mit Klassen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen

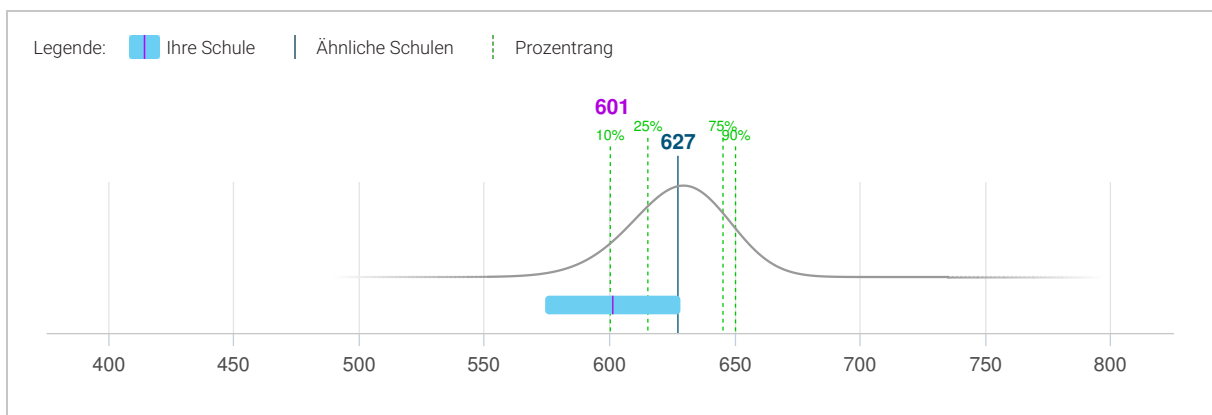


7. Mathematik Zahl und Variable

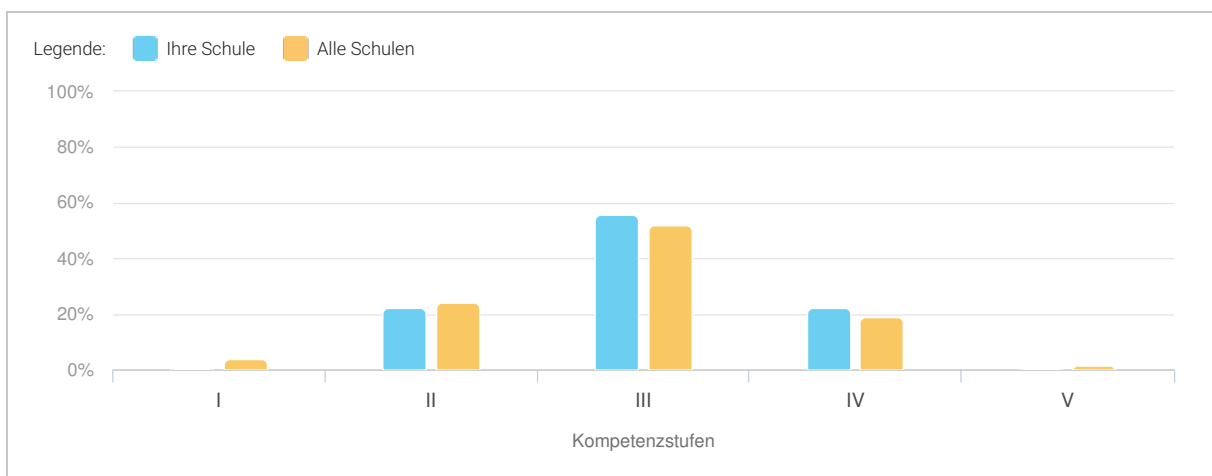
Ihre Schule



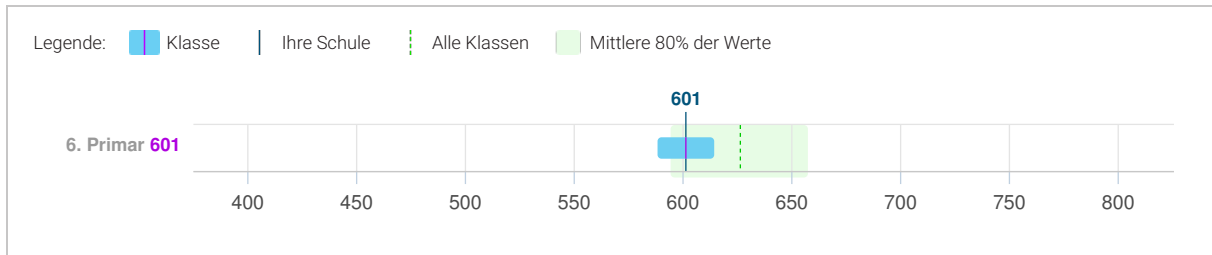
Vergleich mit Schulen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen



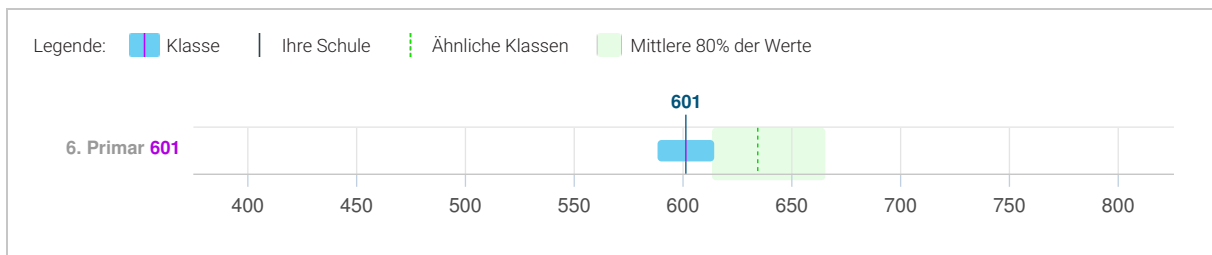
Verteilung auf die Kompetenzstufen



Klassen Ihrer Schule

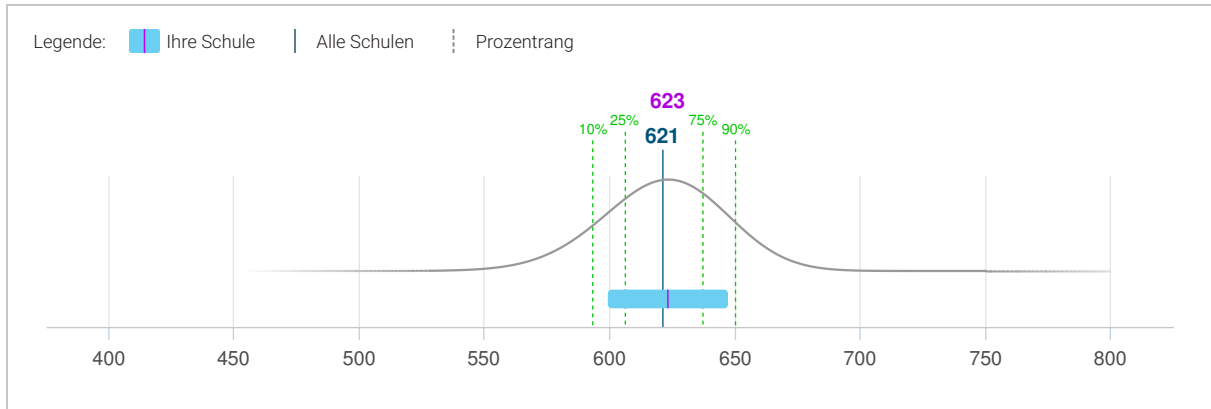


Vergleich mit Klassen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen

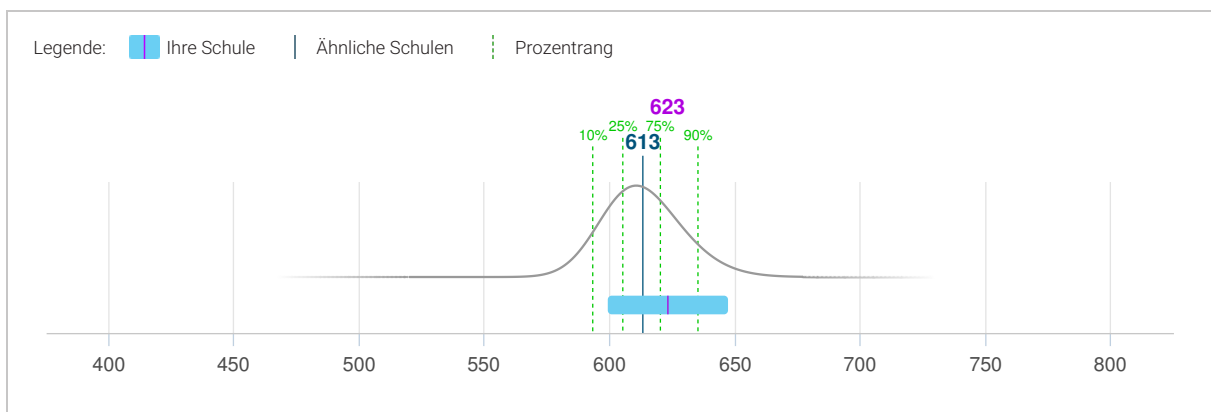


8. Mathematik Form und Raum

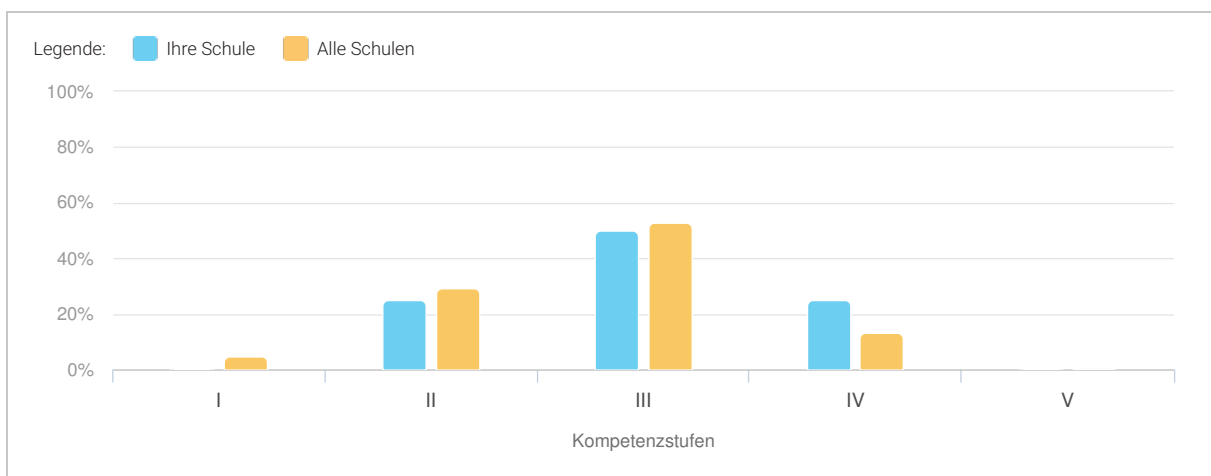
Ihre Schule



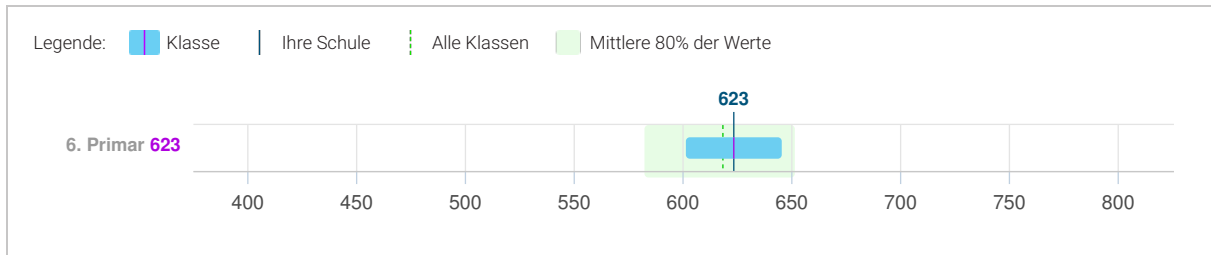
Vergleich mit Schulen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen



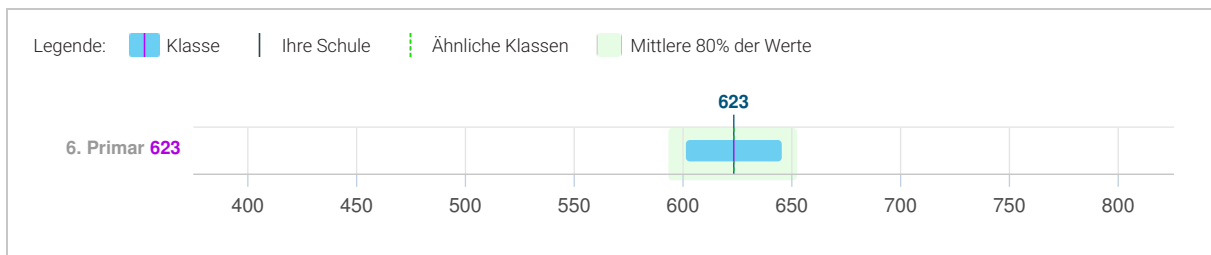
Verteilung auf die Kompetenzstufen



Klassen Ihrer Schule

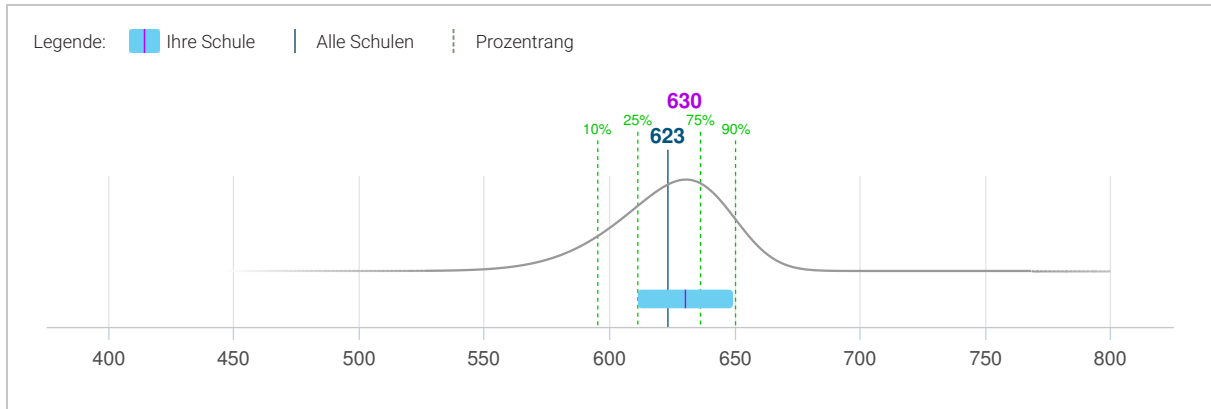


Vergleich mit Klassen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen

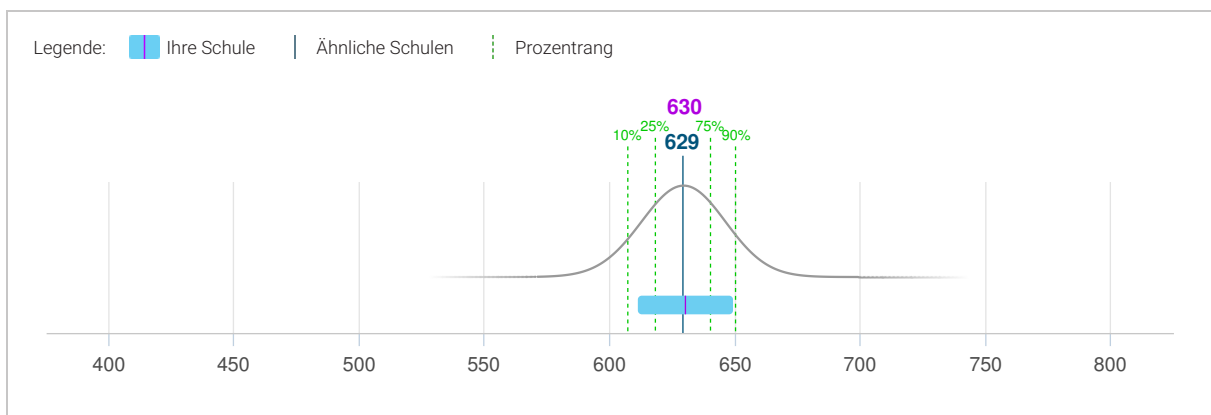


9. Mathematik Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

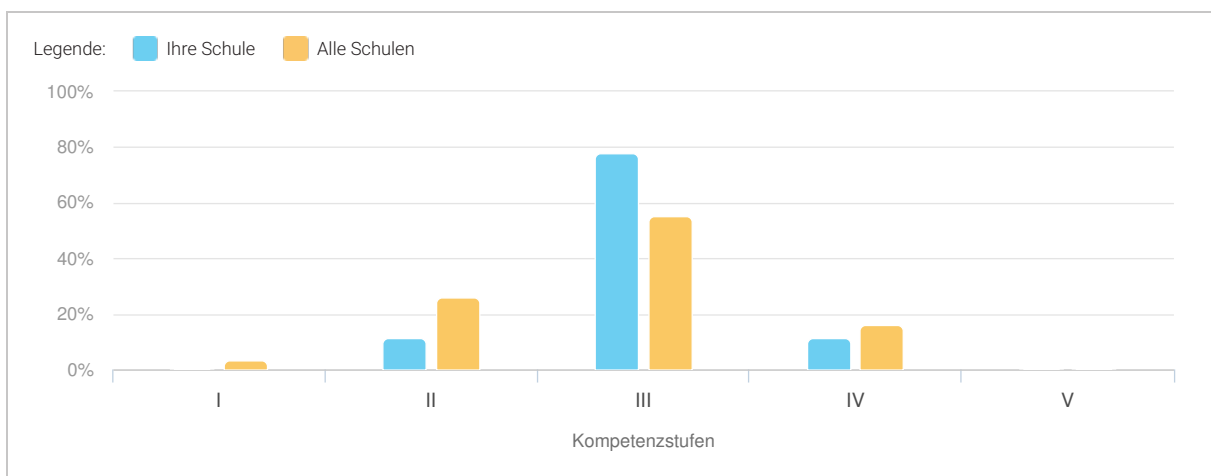
Ihre Schule



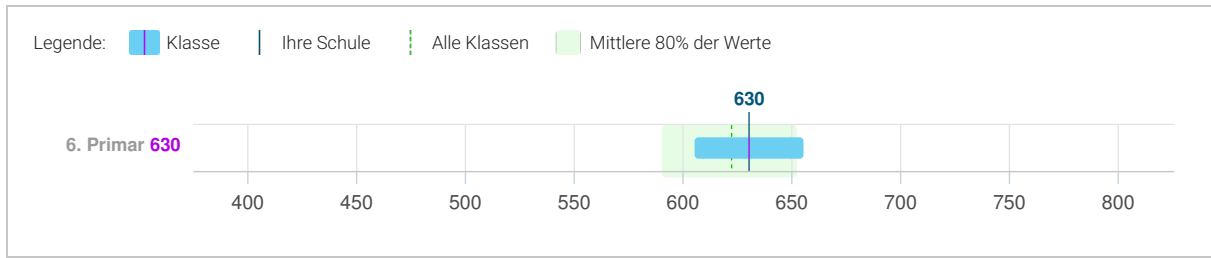
Vergleich mit Schulen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen



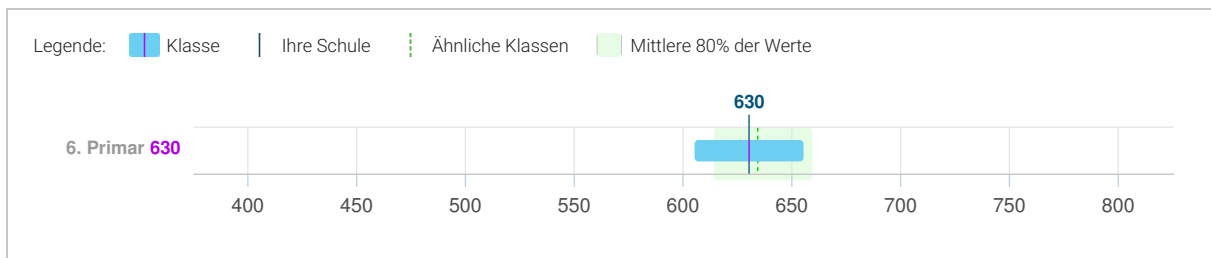
Verteilung auf die Kompetenzstufen



Klassen Ihrer Schule

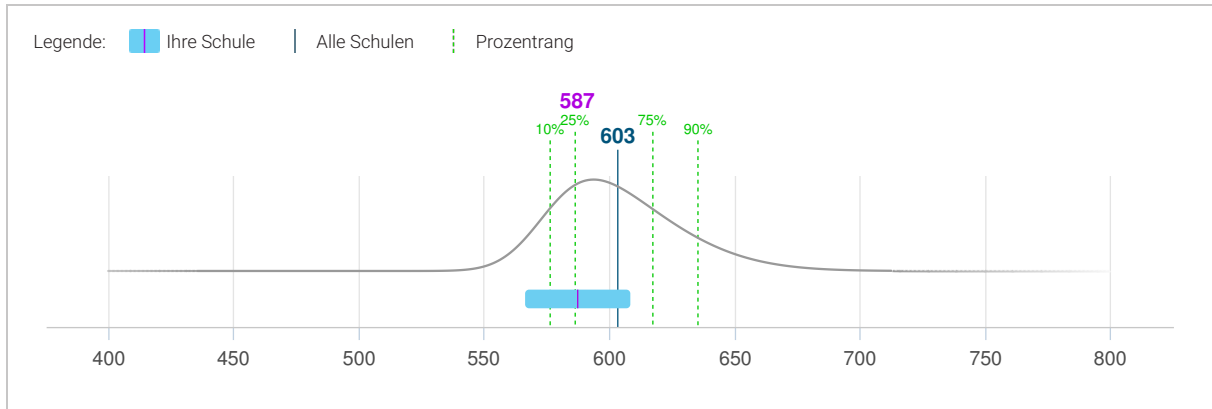


Vergleich mit Klassen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen

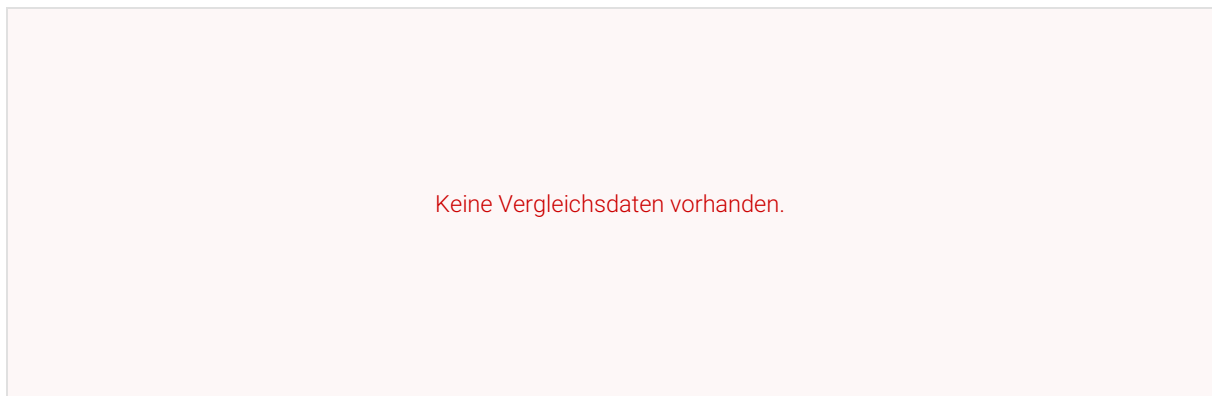


10. Natur und Technik

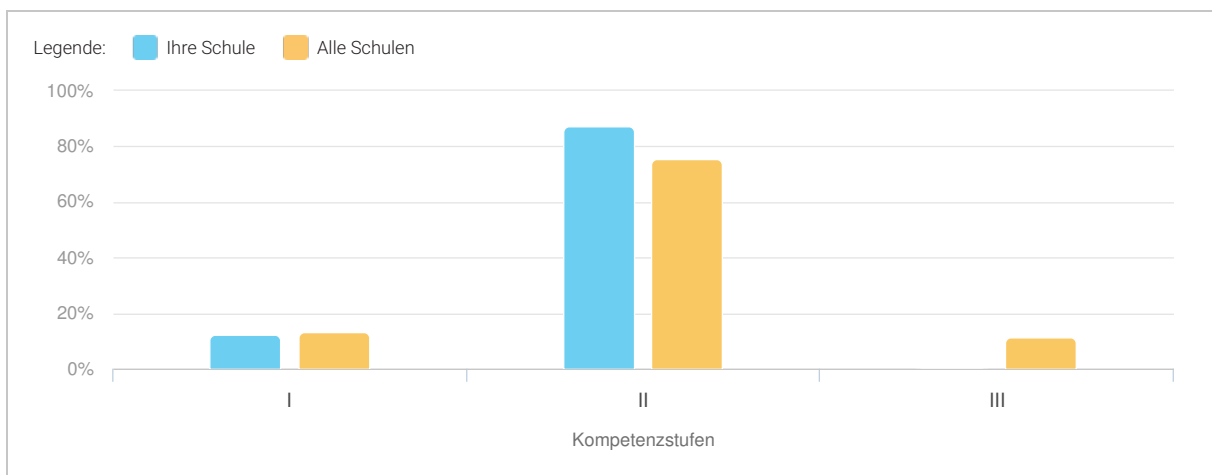
Ihre Schule



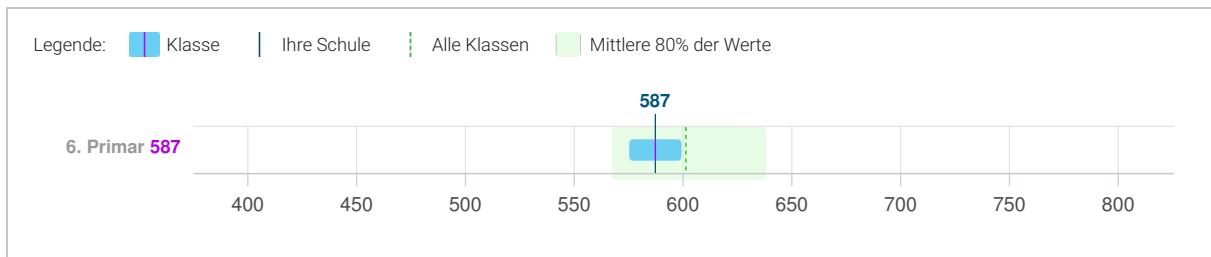
Vergleich mit Schulen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen



Verteilung auf die Kompetenzstufen



Klassen Ihrer Schule



Vergleich mit Klassen mit ähnlichen Lernvoraussetzungen

Keine Vergleichsdaten vorhanden.