Schulprogramm: Entwicklungs- und Organisationshandbuch

1. Organisatorisches Konzept

- 1.1. Grundlagen und Steuerung
  - 1.1.1. Rechtsfragen
  - 1.1.2. Schulprogramm
  - 1.1.3. Entwicklungsplan
  - 1.1.4. Strategische Ziele SchR
  - 1.1.5. Leitbild
  - 1.1.6. Gesetzliche Grundlagen
- 1.2. Schulführung
  - 1.2.1. Personalführung
  - 1.2.2. Umgang mit Daten
  - 1.2.3. Funktions- und Stellenbeschriebe
  - 1.2.4. Schulleitungsorganisation
  - 1.2.5. Geschäfts-, Haus- und Kompetenzordnungen
- 1.3. Schulbetrieb
  - 1.3.1. Organisation
    - 1.3.1.1. Organigramme
    - 1.3.1.2. Ablauforganisation
    - 1.3.1.3. Gremien
    - 1.3.1.4. Arbeitsgruppen
    - 1.3.1.5. Einbettung Jahresplanung
  - 1.3.2. Unterrichtsorganisation
  - 1.3.3. Finanzen
  - 1.3.4. Material/Infrastruktur
  - 1.3.5. Arbeitsplatz MItarbeiterinnen und Mitarbeiter
  - 1.3.6. Raum
  - 1.3.7. Personaladministration
  - 1.3.8. Schülerinnenadministration
  - 1.3.9. Krisen und Notfälle
- 1.4. Regelprozesse
  - 1.4.1. Personalprozesse
    - 1.4.1.1. Personalplanung
      - 1.4.1.1.1 Pensenzuteilung
    - 1.4.1.2. Personalrekrutierung
    - 1.4.1.3. Personaleinführung
    - 1.4.1.4. Austritte
  - 1.4.2. Klassen- und Kursbildung
    - 1.4.2.1. Klassenplanung
    - 1.4.2.2. Klassenbildung
    - 1.4.2.3. Kursbildung
    - 1.4.2.4. Schülerinneneinteilung
    - 1.4.2.5. Stundenplanung
  - 1.4.3. Information Kommunikation
    - 1.4.3.1. Interne Kommunikation
    - 1.4.3.2. Externe Kommunikation
    - 1.4.3.3. Krisenkommunikation
    - 1.4.3.4. Schuljahresplanung
- 1.5. Kooperation und Partizipation
  - 1.5.1. Schülerinnenmitwirkung
  - 1.5.2. Elternmitwirkung
  - 1.5.3. Vernetzung

2. Pädagogisches Konzept

- 2.1. Laufbahn
  - 2.1.1. Beurteilung
  - 2.1.2. Promotion
  - 2.1.3. Übergänge und Übertritt
- 2.2. Unterricht
  - 2.2.1. Fachliche Umsetzung Lehrplan
  - 2.2.2. Überfachliche Umsetzung des Lehrplans
    - 2.2.2.1. Überfachliche Kompetenzen
    - 2.2.2.2. Bildung für nachhaltige Entwicklung
      - 2.2.2.2.1 Demokratielernen und Partizipation
      - 2.2.2.2.2 Gesundheitsförderung
      - 2.2.2.2.3 Gleichstellung/Gender
    - 2.2.2.3. Laufbahn und Berufliche Orientierung
    - 2.2.2.4. ICT und Medien
      - 2.2.2.4.1 Medienkonzept
  - 2.2.3. Kompetenzorientierung
  - 2.2.4. Lernkultur
- 2.3. Förderung
  - 2.3.1. Grundangebot
  - 2.3.2. Spezielle Förderung
    - 2.3.2.1. ISF-Konzept
  - 2.3.3. Sonderschulung
- 2.4. Zusatzangebote
  - 2.4.1. Mittagstisch
  - 2.4.2. Tagesbetreuung
  - 2.4.3. Aufgabenhort
  - 2.4.4. Lager, Schulanlässe, Projektwochen
  - 2.4.5. Sprachlerngruppe
  - 2.4.6. Bibliothek
  - 2.4.7. Ergänzende Angebote
    - 2.4.7.1. Nachhilfe Fremdsprachen

3. QM Konzept

- 3.1. Evaluation
  - 3.1.1. Externe Evaluation
  - 3.1.2. Interne Evaluation
- 3.2. Monitoring
  - 3.2.1. Berichterstattung und Leistungsmessung
  - 3.2.2. Kennzahlen
- 3.3. Personalentwicklung
  - 3.3.1. MAG
  - 3.3.2. Unterrichtsbesuche
  - 3.3.3. Persönliche Q-Entwicklung
    - 3.3.3.1. Individualfeedback
  - 3.3.4. Weiterbildung
  - 3.3.5. pädagogische Kooperation
  - 3.3.6. Umgang mit Qualitätsdefiziten
- 3.4. Unterrichts- und Organisationsentwicklung
  - 3.4.1. Mehrjahresplanung
- 3.5. Anliegen und Beschwerden